

PROGRAMMABROCHURE BACHELOR 3

Opleiding Taal- en Letterkunde
Academiejaar 2020-21

www.taalenletterkunde.ugent.be
www.facebook.com/TLugent

Beste student

Welkom in de derde bachelor van de opleiding 'Taal- en Letterkunde: twee talen'.

In het derde jaar van de Bachelor taal- en letterkunde: twee talen krijg je de kans om je individueel te 'profilieren'. Je profileert je via de bachelorproef in een bepaalde wetenschappelijke discipline en/of taal. De bachelorproef vormt een belangrijke aanloop in de keuze tussen de verschillende Masters in de Taal- en Letterkunde en kan voorbereiden op de masterproef. Voor deze bachelorproef word je ondersteund door een algemeen vak, een seminarie en een promotor. Anderzijds kies je een bepaald professioneel traject dat je voorbereidt op de toekomst.

De opleiding 'Taal- en Letterkunde' is een grote opleiding, waarin de student in grote mate een eigen traject kan uittekenen. Als je vragen hebt bij de keuze van je curriculum of praktische problemen ervaart, aarzel dan niet om de trajectbegeleider, Stefanie De Sloovere, aan te spreken.

Zoals jullie intussen al begrepen hebben, zal het academiejaar 20-21 geen 'normaal' academiejaar zijn zoals het jaar 19-20 begon. Maar het zal ook niet zijn zoals het jaar 19-20 eindigde. Binnen een globaal kader dat tussen de universiteiten en de GEES-groep werd afgesproken, gaat de opleiding op zoek naar een inrichting van het academiejaar waarin we op een veilige manier zoveel mogelijk on campus onderwijs en sociale contacten kunnen verzekeren. Waar de veiligheidsmaatregelen ons daartoe nopen, doen we de nodige aanpassingen. Direct contact tussen lesgevers en studenten, en tussen studenten onderling vindt de opleiding, zeker voor een talenopleiding, essentieel. We blijven inzetten op werkvormen in kleine groepen. Dit neemt niet weg dat we ook vakken zullen aanbieden in een gemengde vorm, waarbij sommige studenten in het leslokaal of auditorium aanwezig zijn, anderen de les van thuis uit volgen; we zullen er proberen voor zorgen dat iedereen ook in dat scenario voldoende kansen krijgt om er on campus bij te zijn.

In die optiek is het voor wie van ver moet komen, zeker zinvol om op kot te komen. Voor wie pendelt, proberen we bijkomende studieplekken aan te bieden. We zullen immers niet kunnen garanderen dat de lessen die jullie online moeten volgen, op dezelfde dag zullen vallen – hetzelfde geldt voor de on campus-lessen. Hou daarmee rekening. Voorts is het verstandig om ervoor te zorgen dat je een degelijke draagbare computer hebt; je hoeft daarvoor niet over een complexe configuratie te beschikken – denk vooral aan ergonomie en gebruiksgemak.

De belangrijkste boodschap voor volgend jaar is dat studenten en lesgevers flexibel zullen moeten reageren op ten dele onvoorspelbare omstandigheden. Samen met alle medewerkers binnen de opleiding, wensen we je een aangenaam en vruchtbaar studiejaar aan onze universiteit.

Prof. dr. Benjamin Biebuyck
voorzitter van de opleiding

Prof. dr. Alexander Roose
secretaris van de opleiding

Inhoudstafel

STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING IN BACHELOR 3	4
AANPASSINGEN IN 2020-21	5
PRAKTISCHE INFORMATIE	6
DUITS	9
ENGELS	10
FRANS	11
GRIEKS	12
ITALIAANS	13
LATIJN	14
NEDERLANDS	15
SPAANS	16
ZWEEDS	17
ONDERZOEKSPROJECT	18
TRAJECTEN	21
Extra-curriculair	26

VOORAF!

Deze programmabrochure is nog niet af! Het studieprogramma – welke vakken de studenten volgen – ligt weliswaar vast, maar in de komende twee maanden werken de opleiding en de lesgevers nog volop aan de organisatie van hun onderwijs. De uitzonderlijke omstandigheden van de corona-pandemie maken dat het volgende academiejaar grondig moet worden voorbereid binnen een onderwyskader dat pas half juli bekend werd gemaakt. De studiefiches, de lessenroosters en allerlei praktische aspecten van het academiejaar worden in de komende twee maanden verder afgesproken en opgesteld.

Enkele algemene antwoorden op veel gestelde vragen over het universitair onderwijs in 2020-21 vind je hier:

<https://www.ugent.be/student/nl/studeren/onderwijs2021faq.htm>

STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING IN BACHELOR 3

Naar aanleiding van de invoering van een educatief traject in de opleiding, heeft de opleiding besloten het programma van het derde jaar aan te passen. Enerzijds wil de opleiding de theoretische uitdieping in de taal- of literatuurwetenschap verzekeren binnen het 'onderzoeksproject', anderzijds wil de opleiding alle studenten een kans bieden tot het kiezen van een 'professioneel traject'.

Je curriculum van 60 studiepunten bestaat uit **vier onderdelen**:

- * Taal- en letterkunde van taal 1, 3 vakken, voor in totaal 15 stp;
- * Taal- en letterkunde van taal 2, 3 vakken, voor in totaal 15 stp;
- * een bachelorproef met bijhorend seminarie en algemeen vak, voor in totaal 15 stp;
- * een optietraject voor 15 stp.

Voor de keuze binnen de laatste twee onderdelen gelden volgende regels:

Je bachelorproef en seminarie kan je afleggen voor taal- of letterkunde in taal1 of taal2. Je kan ook kiezen voor Algemene Literatuurwetenschap of Algemene Taalwetenschap. Als je een bachelorproef doet in de taalkunde, dan kies je het Seminarie Taalkunde in je curriculum. Studenten Latijn-Grieks volgen het Seminarie Klassieke Talen. Als algemeen vak kies je voor het vak dat aansluit bij de discipline van je bachelorproef: taalwetenschap of literatuurwetenschap.

Er zijn 8 keuzetrajecten die gericht zijn op een professionele profilering van de studenten, richting leraarschap, taal- of letterkundig onderzoek, derde taal, bijkomende opleiding etc. De trajecten en de keuzeregels worden verder in deze brochure uiteengezet.

AANPASSINGEN IN 2020-21

De opleiding heeft enkele zaken gewijzigd aan het BA3-studieprogramma, enerzijds omwille van een geplande programmawijziging, anderzijds omwille van de bijzondere situatie veroorzaakt door de maatregelen tegen de covid 19 pandemie.

Samengevat:

- (1) Het programma Grieks werd hervormd.
- (2) Het traject taalkunde wordt lichtjes gewijzigd.
- (3) Het Traject Verwante talen wordt gewijzigd.
- (4) Het seminarie dat de bachelorproef begeleidt, wordt een jaarvak.

Je leest er meer over verder in deze brochure.

Erasmus

Een gevolg van de huidige pandemie is dat het Erasmussemerster verschoven wordt naar het tweede semester. Dit heeft belangrijke implicaties voor de samenstelling van het curriculum, de bachelorproef en de keuzetrajecten, in het bijzonder het educatieve trajecten. We zullen de studenten die geselecteerd werden voor een Erasmusuitwisseling hier nog over contacteren na 15 augustus.

Lessenroosters en Studiegids

In de Studiegids 2020-21 werden de aanpassingen verwerkt. De informatie per vak (studiefiches) en het lessenrooster nog niet: hiervoor hebben we tijd tot 15 september om nog wijzigingen in te brengen. Dit is een gevolg van het aanpassen van onze opleidingen aan de algemene 'covid-19' richtlijnen over academisch onderwijs. In augustus overleggen lesgevers, opleidingen en faculteiten nog volop over de precieze lesvormen, evaluatievormen, lesuren, leslokalen etc.

Aan de studenten vragen we om geduld uit te oefenen tot begin september. Koop zeker nog geen studiemateriaal of lectuur aan. De informatie op de studiefiches kan nog wijzigen!

<https://www.ugent.be/student/nl/studeren/onderwijs2021faq.htm>

<https://helpdesk.ugent.be/byod/student/>

PRAKTISCHE INFORMATIE

HERINSCHRIJVEN

Vanaf de dag na de bekendmaking van de punten kan je via Oasis zelf opnieuw inschrijven voor volgend academiejaar. Wie voor alles geslaagd is in de 1^{ste} zittijd kan dit dus vanaf 7 juli 2020. Wie nog examens moet afleggen tijdens de tweedekansexamenperiode kan herinschrijven vanaf 11 september 2020.

De deadline voor herinschrijving is **30 september 2020**. Vanaf 1 oktober is inschrijven alleen nog mogelijk met een speciale toestemming. Alle betalingsgegevens worden na inschrijving naar je UGent-mail gestuurd. Controleer dus regelmatig je inbox. Na betaling van je studiegeld kan je via de Oasis-website (<http://oasis.ugent.be>) attesten downloaden en printen (zoals het attest voor een NMBS-schooltreinkaart).

REGISTRATIE VAN HET CURRICULUM IN OASIS

Vooraleer je je curriculum vastlegt in Oasis is het belangrijk om de studiegids door te nemen. Lesgevers krijgen dit jaar uitzonderlijk de tijd tot 15 september om hun studiefiches nog aan te passen.

De uiterste datum voor het vastleggen van je curriculum is **10 oktober 2020**.

Om vakken in jouw curriculum toe te voegen of te schrappen log je in OASIS in en volg je volgende stappen:

Stap 1: ga naar het linkermenu AJ 2020-21 en klik op 'curriculum bewerken LW'.

Stap 2: Je krijgt op jouw scherm bovenaan een overzicht van de opleidingen te zien waarvoor je aan onze faculteit bent ingeschreven. Klik rechts op 'curriculum' bij de opleiding waarvan je het curriculum wenst in te dienen.

Stap 3: Bovenaan zie je een balk 'curriculum voor dit jaar bewerken'. Daar moet je op klikken om handelingen voor academiejaar 2020-21 te kunnen uitvoeren.

Stap 4: OASIS zal zelf al een aantal vakken voorstellen om te volgen. Als hier vakken zouden tussen staan die je reeds gevolgd hebt (door een programmawijziging bvb), mag je die gewoon wegklikken.

Wil je vakken toevoegen (bijv. taal, keuzevakken,...) dan klik je in de linkerkolom onder 'programmamodules' op de betreffende categorie en voeg je via de 'het groene plus-teken/toevoegen' vakken toe.

Stap 5: Indien alle vakken die je in 2020-21 zal volgen in jouw curriculum opgenomen staan, dan klik je bovenaan op 'bewaren en afsluiten'. Dit is nog geen definitieve stap, je kunt op een later moment nog terugkeren, indien gewenst.

Stap 6: Ben je zeker dat het curriculum dat je in OASIS hebt ingevoerd correct is, dan klik je op de knop 'voorleggen ter goedkeuring'. Deze knop wordt pas zichtbaar op het moment dat je het vakje vóór de betreffende opleiding hebt aangevinkt.

Stap 7: Wanneer je geklikt hebt op 'voorleggen ter goedkeuring' krijg je een opmerkingenveld te zien. Dit is het moment om eventuele mededelingen en motivaties in te voeren, zoals bijvoorbeeld: 'ik heb een afwijkend keuzevak aangevraagd omwille van...' ... *Het is ook op deze plaats dat je de codes en titels van de vakken die je wil volgen maar door programmawijzigingen niet kon aanduiden moet opsommen.*

Stap 8: Na het invoeren van eventuele opmerkingen klik je op 'doorgaan' en vanaf dan is jouw curriculum ingediend (= van status ontwerp naar status voorstel) en kan je er niets meer zelf aan wijzigen in OASIS! Wil je toch nog zaken wijzigen, dan kan je contact opnemen met de facultaire studentenadministratie om te vragen jouw curriculum opnieuw in ontwerp te plaatsen. We willen benadrukken dat deze stap best vermeden kan worden, denk dus goed na alvorens jouw curriculum voor te leggen ter goedkeuring.

Nadat je curriculum werd goedgekeurd moet je wel nog in OASIS je curriculum nakijken en je hiermee akkoord verklaren: vink je curriculum aan en klik op de knop "akkoord verklaren".

Zie ook: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/fsa/curriculum/curriculumbeheer.htm>

GIT-STUDENTEN

Heb je meer informatie nodig over studeren in een GIT (= geïndividualiseerd traject), de werking van het leerkrediet, studievoortgangbewaking van de UGent, ... ? Of heb je hulp nodig bij de samenstelling van je curriculum? Alle informatie over GIT kan je alvast hier terugvinden: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/fsa/git>

Bij vragen of problemen aarzel niet om **Stefanie De Sloovere**, de trajectbegeleidster voor onze opleiding, te contacteren (stefanie.desloovere@ugent.be). Een afspraak maken kan via de online agenda: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/studiestudentenbegeleiding/trajectbegeleiding.htm>

STUDIEADVIES

In onze faculteit organiseren de studiebegeleiders infosessies over studievaardigheden, blok en examens, examenreglement etc.

Bij de studieadviseur kan je terecht voor individuele begeleiding:
Contactgegevens: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/studiestudentenbegeleiding>

Bij de (centrale) Afdeling Studietoelating kan je terecht voor:

- Brochures: 'Efficiënter Studeren', 'Denk Wijzer!' en 'Schrijf Wijzer!'
- Trainingen: bv. Efficiënter studeren, Faalangsttraining, Uitsteltraining
- Individuele gesprekken
- Zie: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/studiebegeleiding/studentenpsychologen>

LEESLIJSTEN

De programmabrochures van de opleiding bevatten geen leeslijsten meer voor de vakken letterkunde. De lesgevers lijsten de te lezen werken op in de studiefiches (updates zijn nog mogelijk tot begin september), of zullen deze aankondigen via Ufora.

Voor Nederlandse letterkunde kan je de leeslijsten terugvinden [op deze site](#).

ACADEMISCHE KALENDER

ma 21/09/2020	start academiejaar 2020-2021
ma 21/09/2020 t/m za 12/12/2020	12 weken onderwijsactiviteiten eerste semester
ma 14/12/2020 t/m za 19/12/2020	1 week inhaalactiviteiten
ma 21/12/2020 t/m za 02/01/2021	2 weken kerstreces
ma 04/01/2021 t/m za 30/01/2021	4 weken eerstesemesterexamenperiode
ma 01/02/2021 t/m za 06/02/2021	1 week intersemestriële vakantie
ma 08/02/2021 t/m za 03/04/2021	8 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 05/04/2021 t/m za 17/04/2021	2 weken paasreces
ma 19/04/2021 t/m za 15/05/2021	4 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 17/05/2021 t/m za 22/05/2021	1 week inhaalactiviteiten
ma 24/05/2021 t/m za 03/07/2021	6 weken tweedesemesterexamenperiode
ma 05/07/2021 t/m za 14/08/2021	6 weken zomerreces
ma 16/08/2021 t/m za 18/09/2021	5 weken tweedekansexamenperiode
ma 20/09/2021 t/m za 25/09/2021	1 week feedback alle examenperiodes en heroriëntaties
ma 27/09/2021	start academiejaar 2021-22

Sluitingsdagen:

Maandag 2 november 2020
Woensdag 11 november 2020
Vrijdag 19 maart 2021 (Dies Natalis)
Maandag 5 april 2021
Donderdag 13 mei 2021
Vrijdag 14 mei 2021 (Brugdag)
Maandag 24 mei 2021

DUITS

Studenten Duits kiezen 3 vakken uit volgende 4:

1. **Duitse letterkunde IV**
2. **Duitse letterkunde V**
3. **Duitse taalkunde III**
4. **Duitse taalkunde IV**

ENGELS

Vast programma

1 Engelse letterkunde III: Amerikaanse letterkunde

2 Engelse taalkunde III: Analyse van gesproken interactie

1 vak te kiezen uit

3 Engelse taalkunde III: tekst en genre

4 Engelse taalkunde III: vertaling

5 Engelse letterkunde III: oudere periode

6 Engelse letterkunde III: nieuwere periode

FRANS

Studenten Frans kiezen 3 vakken uit het volgende aanbod:

1. Franse taalkunde IV
2. Franse letterkunde IV
3. Franse letterkunde V
4. Franse taalvaardigheid IV

GRIEKS

In het nieuwe programma Grieks verdwijnen de trajecten Oudgrieks en Nieuwgrieks. De twee plichtvakken Oudgriekse letterkunde III en Oudgriekse taalkunde II (10 stp) blijven bestaan en daarnaast kiezen studenten 1 vak uit de volgende lijst:

1. **Antieke retoriek**
2. **Klassieke mythologie**
3. **Vertaaltheorie- en praktijk** (in de praktijk enkel voor studenten zonder optie Latijn te kiezen)

Overgangsmaatregelen

- Studenten die in 2019-20 niet geslaagd zijn voor 'Godsdienstgeschiedenis: Klassieke Oudheid en Vroege Christendom' krijgen de keuze: dit vak hernemen of opteren voor een andere keuzevak Grieks uit BA3 (antieke retoriek, klassieke mythologie, vertaaltheorie- en praktijk).
- Hulpwetenschappen van de Griekse filologie' zal niet meer aangeboden worden. Aangezien hier dit jaar geen studenten voor ingeschreven zijn, levert dat geen problemen op.
- Nieuwgrieks: het vak 'Nieuwgrieks: taalverwerving II' verschuift naar de keuzvakruimte. In 2020-21 wordt dit vak niet aangeboden, omdat geen enkele student in aanmerking komt om dit vak te volgen.

ITALIAANS

1. Italiaanse letterkunde IV
2. Italiaanse taalkunde III
3. Italiaanse letterkunde V

Webadres: <http://www.italiaans.ugent.be/>

LATIJN

1. Receptiegeschiedenis: De klassieke traditie
2. Latijnse letterkunde III
3. Latijnse taalkunde II

Studenten die meer cultuurhistorische vakken over de Oudheid willen opnemen, verwijzen we graag naar het optietraject 'De klassieke traditie'.

NEDERLANDS

Studenten Nederlands kiezen 3 vakken uit onderstaande vijf vakken. Minstens 1 vak Nederlandse taalkunde (taalsysteem III of taalgebruik III), en minstens 1 vak Nederlandse letterkunde (V of VI).

1. Nederlandse taalkunde III: Taalgebruik
2. Nederlandse taalkunde III: taalsysteem
3. Nederlandse letterkunde V
4. Nederlandse letterkunde VI
5. Afrikaans: Taal- en letterkunde

De leeslijsten voor de vakken Nederlandse letterkunde vind je [op deze webpagina](#).

SPAANS

Studenten Spaans nemen onderstaande 3 vakken op:

1. Spaanse taalkunde IV
2. Spaanse letterkunde II
3. Hispano-Amerikaanse letterkunde II

Studenten die er graag Portugees I willen bijnemen, verwijzen we graag naar het Traject 'Verwante talen' – zie verder in deze brochure. In de bachelor bieden we nu één vak Portugees aan. In de master wordt het aanbod uitgebreid tot vier vakken.

ZWEEDS

Studenten Zweeds nemen onderstaande 3 vakken op:

1. Zweedse taalkunde III
2. Scandinavische Letterkunde
3. Zweedse Taalvaardigheid III

De satelliet talen Deens, IJslands of Noors kunnen opgenomen worden in het traject 'Verwante talen'. Zie verder in deze brochure.

ONDERZOEKSPROJECT

In het derde jaar voltooit je je bacheloropleiding met een eigen onderzoeksproject. De module 'Onderzoeksproject' bedraagt 15 studiepunten en bestaat uit volgende onderdelen:

1. Keuze uit Algemene taalwetenschap II en Algemene literatuurwetenschap II (in semester 1)
2. Seminarie (Jaarvak)
3. Bachelorproef (Jaarvak)

1. Algemeen vak

Je kiest het vak dat aansluit bij de discipline van je bachelorproef: letterkunde of taalkunde. Deze algemene vakken bieden een theoretische en methodologische uitdieping.

Algemene taalwetenschap II

Algemene literatuurwetenschap II

2. Bachelorproef

In het derde jaar van je bacheloropleiding taal- en letterkunde wordt van je verwacht dat je zelfstandig wetenschappelijk onderzoek kunt leveren en daar op een correcte manier verslag van kunt uitbrengen. Dit verslag is de onderzoekspaper, een wetenschappelijke tekst van 10.000 woorden, waarin je binnen je vakgebied een onderwerp naar keuze analyseert. Bij het schrijven van de bachelorproef wordt je enerzijds individueel geholpen door je promotor, anderzijds collectief begeleid in het seminarie, tijdens de beide semesters.

De keuze van het onderwerp ligt bij jezelf, maar je promotor kan je een flink eind op weg helpen. In ieder geval moet het onderwerp je zelf ook boeien; hou er rekening mee dat het je een hele tijd lang in beslag zal nemen, dat je er als het ware een semester mee zult moeten samenleven. Stel zelf een onderwerp voor aan een docent of assistent van wie je weet dat hij/zij je promotor zou kunnen worden. Je definitieve onderwerp zal na overleg met je promotor waarschijnlijk erg verschillen van je eerste voorstel, maar het zal er zeker concreter en dus werkbaarder op geworden zijn.

Ga bij je keuze uit van een persoonlijke interesse, maar bekijk die vanuit een wetenschappelijke invalshoek. Heb je een bijzondere voorliefde voor het werk van een welbepaalde auteur en wil je daarover schrijven, dan zul je dit werk ook in een ruimere literaire, sociologische of historische context moeten kunnen plaatsen. Als je absoluut een taalkundige scriptie wil schrijven over je eigen dialect, zal je ook heel wat taalkundig onderzoek naar klank- en betekenisverschuivingen en sociolinguïstische fenomenen moeten bestuderen. Natuurlijk is een persoonlijke interesse de beste motivatie om aan een onderzoekspaper te beginnen, maar die alleen staat nog niet garant voor diepgang.

De opleiding heeft een website ontwikkeld waarop de algemene uitgangspunten, stappen en schrijfprincipes van de bachelorproef worden uiteengezet:

<http://www.schrijven.ugent.be/onderzoekspaper>

Op deze website plaatsen we per taal en discipline lijsten met mogelijke onderwerpen voor de bachelorproef. Deze lijsten zijn geactualiseerd voor het academiejaar 2020-21. Je kan deze lijsten nu al nalezen en zo een mogelijk onderwerp en promotor vinden. Op de Uforasite 'Bachelor taal- en letterkunde' kan je bij 'Bongo virtual classroom' overigens nog opnames vinden van een aantal sessies die we organiseerden op de scriptiemarkt van 13 mei 2020.

De bedoeling is dat je dan een afspraak maakt met een docent om zo te bespreken of hij/zij de promotor van jouw bachelorproef wil en kan zijn.

<http://www.schrijven.ugent.be/onderwerpskeuzes>

In de eerste twee lesweken van het academiejaar worden een aantal infosessies georganiseerd. Deze worden aangekondigd in de les, via mail en op www.schrijven.ugent.be/onderwerpskeuzes.

Deadlines

Registratie van werktitel en promotor: ca. 15 november 2020

Indienen 1^e zittijd: ca. 21 mei 2020

Indienen 2^e zittijd: ca. 12 augustus 2020

Hoe wordt je onderzoekstaak beoordeeld?

Je onderzoekstaak wordt beoordeeld door de promotor die de taak heeft begeleid en een tweede lezer (al dan niet uit een ander vakgebied). De lezers worden vastgelegd door de examencommissie.

3. Seminarie

De uitwerking van een onderzoekstaak gebeurt onder deskundige begeleiding van een promotor. Ook het seminarie dat je volgt maakt deel uit van deze intensieve begeleiding. In het seminarie komen zowel methodologische kwesties als de specifieke thema's van het onderzoek in een bepaald vakgebied uitgebreid aan bod. De aanpak is sterk geïndividualiseerd en men verwacht een actieve inbreng van de studenten.

In 2020-21 organiseren we het seminarie als een jaarvak. De lessen zullen worden gespreid over het hele jaar. In semester 2 zullen de Erasmusstudenten het seminarie online kunnen meevolgen.

Welk seminarie volg je?

Bijv. combineer je Frans met Spaans en schrijf je een onderzoekstaak over een onderwerp uit de Franse letterkunde, dan volg je het seminarie Franse letterkunde.

- Is het onderwerp van je onderzoekstaak van meer algemeen taalkundige of algemeen letterkundige aard (al dan niet met toepassing op één van de gevolgde talen), dan worden de taak en het seminarie gesitueerd in het vakgebied Algemene taalwetenschap of Algemene literatuurwetenschap.
- Voor taalspecifieke letterkundige bachelorproef zijn er seminars per taal.
- Voor taalkundige onderwerpen worden alle studenten samengenomen in het seminarie taalkunde. Binnen dit seminarie zijn er algemene modules, maar ook sessies per taal. De specifieke regeling wordt meegedeeld via Ufora.
- Handelt je bachelorproef over een onderwerp in de klassieke talen, dan volg je het seminarie klassieke talen. Dit seminarie is verplicht voor de studenten Latijn-Grieks.

Het onderwerp van je onderzoekstaak kan ook meer direct aansluiten bij een vak uit de optietrajecten (bijv. Inleiding tot de Vlaamse Gebarentaal). Een onderzoekstaak kan ook de twee gevolgde talen bestrijken. In die gevallen overleg je met je promotor en de verantwoordelijken van de gevolgde talen om te bepalen welk seminarie je zal volgen.

De opleiding heeft gekozen voor een flexibele aanpak in de organisatie van de seminars, waarbij actief wordt ingespeeld op de gekozen onderwerpen, waarbij de relevante methodologische benaderingen aan bod komen en men optimaal gebruik maakt van de aanwezige expertise binnen de opleiding. Er kunnen gemeenschappelijke sessies plaatsvinden met studenten en lesgevers uit twee of meer vakgebieden. Er is de mogelijkheid tot het organiseren van gastcolleges en het uitwisselen van lesgevers.

Hoe verloopt het examen over het gevolgde seminarie?

Het seminarie wordt beoordeeld tijdens het semester door middel van permanente evaluatie (bijv. aan de hand van één of meerdere referaten in de les). Er kan nog een mondeling examen volgen na het indienen van de onderzoekstaak.

TRAJECTEN

In het verleden bood de opleiding trajecten taal- en literatuurwetenschap aan voor 15 studiepunten. Vanaf 2018-19 breidden we de trajectmogelijkheden uit. Op vraag het Ministerie van Onderwijs bouwde de opleiding een educatief traject in dat de studenten een idee kan geven van de vakdidactiek en het leraarschap. Dit educatieve traject komt neer op een professionele profilering van een deel van onze studenten. De opleiding vindt dit een goed idee maar wil al haar studenten de kans geven te kiezen voor een bepaald professioneel traject. Daarom heeft de opleiding binnen de grenzen van het mogelijke een aantal trajecten uitgetekend die aansluiten bij wat studenten vaak kiezen na hun master taal- en letterkunde.

Onderstaande 8 trajecten bedragen telkens 15 studiepunten. De keuzeregels per traject verschillen en worden hieronder uiteengezet. Vanaf 2019-20 wordt de keuzeruimte in de master uitgebreid tot 15 studiepunten en kunnen de studenten hun professionele traject verderzetten.

1. EDUCATIEF TRAJECT

Dit traject is bedoeld om 'te proeven' van het leraarschap, om te kunnen inschatten of het lerarenberoep en de onderwijscontext je aanspreken. Op het educatief traject volgt de educatieve master, een tweejarige opleiding die de master taal- en letterkunde en de lerarenopleiding combineert. Het volgen van het educatief traject in de bachelor verplicht je natuurlijk niet tot de educatieve master, je kan ook de eenjarige master volgen. Omgekeerd moet je voor de educatieve master wel het educatieve bachelortraject hebben gevolgd.

Het educatieve traject is combineerbaar met een Erasmusuitwisseling. Ofwel zoeken studenten een gelijkaardig vak in het buitenland, ofwel zijn er mogelijkheden tot zelfstudie. *In 2020-21 zullen de Erasmusstudenten dit traject volledig kunnen afleggen in semester 1.*

(1) Algemeen vak: Krachtige Leeromgevingen

(2) Initiatie Vakdidactiek Taal

De 'Initiatie vakdidactiek taal' is er op gericht om

- (1) de studenten kennis te laten maken met het onderwijslandschap, en de plaats van de taaldidactiek;
- (2) een initiatie te bieden tot wat taaldidactiek is, en hoe taalverwervingstheorieën gekoppeld kunnen worden aan een concrete les en leerplan;
- (3) studenten een eerste beeld te geven van het beroepsprofiel en professionele netwerk van een taalleerkracht.

Het is de bedoeling dat je 2 vakdidactieken volgt om dan de oriëntatiestage op te nemen.

(3) Oriëntatiestage

De oriëntatiestage talen is nauw verbonden met de vakdidactiek op initieel niveau. In deze vakdidactiek worden er (1) theoretische leerinhouden over taalonderwijs en (2) eerste vormen van toepassing in de praktijk aangeleerd. In de oriëntatiestage observeren de studenten die toepassing en voeren ze zelf mee uit als een assistent-leerkracht ('assistant teaching'). De student gaat een stage aan voor de beide talen. Met deze parameters komen we tot volgende norm van studiebelasting voor de oriëntatiestage talen:

1. Observatie: 2x3u
 2. Participatie: 2x3u
- Totaal: 10u stage (12x 50 minuten)

Idealiter kan de student op deze manier de doelgroep(en) eerst leren kennen om er vervolgens een eerste lesmoment mee af te werken.

Een tweede accent in de oriëntatiestage is differentiatie. Binnen het deel participatie werken de studenten activiteiten uit waarmee ze de leerkracht (stagementor) kunnen ondersteunen in gedifferentieerde instructie. Studenten komen zo al in aanraking met diversiteit in de klas.

Een derde accent in de oriëntatiestage is de ontwikkeling van activerende werkvormen. Binnen het deel participatie werken de studenten activiteiten uit waarin de leerlingen hun taalkennis vergroten door middel van een activerende werkvorm (incl. niet-klassieke werkvormen).

De stage richt zich op micro-activiteiten in een formele of informele leercontext. De context is verschillend naar gelang van de taal. Voor de schooltalen (Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn en Grieks) vindt de oriëntatiestage plaats in het secundair onderwijs. Voor de niet-schooltalen (Spaans, Italiaans, Zweeds) kan de leercontext heel verschillend zijn: secundair onderwijs, internationale scholen, volwassenenonderwijs, academisch onderwijs, informele leercontexten (bv. taaltafels, taalcafé's). De aard en grootte van het onderwijsaanbod heeft zijn invloed op hoe de (oriëntatie)stage kan worden georganiseerd.

De begeleiding van de stage op school gebeurt door de mentor en de leraar van de vak (ken) (= de vakmentor) waar de student les geeft. De begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en de realisering van de samenwerking (co-teaching). De stagebegeleider (verbonden aan de opleiding, in casu de praktijkassistent) staat in voor de contacten met de scholen, de individuele supervisie, feedback en begeleiding (zo mogelijk bij een bezoek aan de stageschool), de coördinatie, opvolging en begeleiding bij het stagetraject.

2. TRAJECT LITERATUURWETENSCHAP

Dit traject is bedoeld voor studenten met een sterke interesse in de algemene en theoretische literatuurwetenschap. In de master kunnen er verder specialisatievakken literatuurwetenschap worden gevolgd. Studenten die eventueel denken aan een master Vergelijkende Moderne Letterkunde, de master-na-master in de literatuurwetenschappen of een doctoraat in de letterkunde, zijn gebaat met dit traject.

(1) Verplichte vakken: **Vergelijkende literatuurwetenschap** en **Poëtica** als verplichte vakken.

(2) Eén vrij te kiezen vak.

3. TRAJECT TAALWETENSCHAP

Dit traject is bedoeld voor studenten met een sterke interesse in de algemene en theoretische taalwetenschap. In de master kunnen er verder specialisatievakken taalwetenschap worden gevolgd. Studenten die eventueel denken aan een master-na-master in de taalwetenschappen of een doctoraat in de taalkunde, zijn gebaat met dit traject.

Nb. In 2020-21 wordt het vak 'Evaluatieve linguïstiek' niet aangeboden.

(1) Minstens 1 methodologisch vak opnemen: keuze tussen **Kwantitatieve onderzoekstechnieken in de taalwetenschap** en **Methodologie van kwalitatief onderzoek**:

- Het vak Methodologie van kwalitatief onderzoek komt uit de opleidingen politieke en sociale wetenschappen.
- Het vak Kwantitatieve onderzoekstechnieken in de taalwetenschap wordt zowel in het eerste als het tweede semester onderwezen. Studenten kunnen kiezen in welk semester ze les volgen.

(2) Twee vrij te kiezen vakken. Dat kan bv. het andere methodologische vak zijn, of Inleiding tot de Vlaamse Gebarentaal, of een nog niet gevolgd taalkundevak. De keuze kan ook ruimer gegaan, bv. een vak uit een andere discipline dat aansluit bij je onderzoeksinteresse.

4. TRAJECT KLASSIEKE TRADITIE

Het traject 'Klassieke traditie' biedt een aantal cultuurhistorische vakken aan over de Oudheid. Studenten klassieke talen of studenten moderne talen met een interesse voor de culturele erfenis van de antieke wereld vinden in dit traject hun gading.

Er zijn twee verplichte vakken: **Klassieke mythologie** en **Antieke retoriek**.

Het derde vak is te kiezen de volgende suggestielijst (voor zover het vak nog niet werd gevolgd):

Literatuur van de oudheid, Geschiedenis van de antieke wijsbegeerte, Geschiedenis van de Klassieke Oudheid, Godsdienstgeschiedenis, Inleiding tot de Griekse en Romeinse archeologie en kunst, Byzantijnse geschiedenis, Geschiedenis van de wetenschappen in de Oudheid, Teksten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte, Receptiegeschiedenis.

Studiefiches en lessenrooster van deze vakken kan je vinden via het programma van de archeologie in de studiegids (zie Minor De klassieke traditie).

5. TRAJECT DERDE TAAL

Studenten die een derde taal wensen te studeren binnen de opleiding taal- en letterkunde kunnen daar in hun derde jaar mee beginnen. Het is de bedoeling te beginnen met twee taalvaardigheidsvakken, en die in de bachelor aan te vullen met een derde vak taalvaardigheid, taalkunde of letterkunde. In de master kan je nog eens 15 studiepunten van deze derde taal opnemen. Eventueel kan je daarna een verkorte bachelor in de taal- en letterkunde opnemen. In deze verkorte bachelor krijg je een maximale vrijstelling van: de algemene vakken, de taal die je al gestudeerd hebt, het pakket van de derde taal dat je al hebt gevolgd. De verkorte bachelor kan hiermee gereduceerd worden tot 30 studiepunten. De studie van de derde taal heb je hiermee over drie jaar gespreid, een ideale termijn om deze taal goed te verwerven.

Studenten hoeven zich niet te beperken tot een taal uit onze opleiding. Ook de talen uit de opleidingen Afrikaanse, Oosterse of Oost-Europese talen en culturen zijn toegelaten. Je moet wel nagaan of je de studiepunten goed kunt inpassen, en of je de lessen kunt volgen volgens je individuele lessenrooster. (Voor deze niet-Westerse talen zal het niet mogelijk zijn een verkorte bachelor op te nemen.)

6. TRAJECT VERWANTE TALEN

In dit traject hebben we een aantal 'satellietalen' verzameld die vroeger als vierde taalvak konden worden opgenomen. Studenten uit de betrokken talen kunnen deze talen opnemen, maar de vakken staan ook open voor andere studenten.

In dit traject neem je minstens 1 taalvak op. De andere twee vakken zijn dan vrij te kiezen: een ander taalvak, of vakken uit de andere trajecten, of vakken uit het brede aanbod van de Universiteit Gent.

Portugees I

- Portugees I wordt zowel in semester 1 als semester 2 aangeboden.
- Portugees II verdwijnt uit het bachelorprogramma. Dit vak wordt nu in de master aangeboden als 'Gevorderd Portugees I'. Vanaf 2020-21 wordt het aanbod Portugees in de master uitgebreid.

Deens, IJslands en Noors

Nieuwgrieks - programmawijziging

- Nieuwgriekse taal en cultuur I en II verdwijnen uit het studieprogramma.
- Nieuwgrieks Taalbeheersing II wordt in 2020-21 niet aangeboden.

7. AANLOOPTRAJECT VERDERE STUDIE

Studenten Taal- en Letterkunde studeren soms een extra master aan een andere faculteit en volgen daartoe een voorbereidingsprogramma. We staan in het aanlooptraject toe dat er vakken uit deze voorbereidingsprogramma's van masters worden opgenomen. Typische voorbereidingsprogramma's zijn bv. EU-studies, Journalistiek, Bedrijfseconomie. In de master kunnen er verder vakken worden opgenomen uit deze programma's. Zo kunnen studenten meteen na hun master die andere master aanvatten.

Studenten die vakken uit zo'n voorbereidingsprogramma's wensen op te nemen, dienen de programma's en lessenroosters in de Studiegids te bekijken, en zo bekijken of de vakken en lesuren passen in hun eigen planning.

Voor de voorbereidingsprogramma's Toegepaste Taalkunde vragen we de studenten om een afspraak te maken met Anne.Verwaeren@ugent.be. Zij bekijkt dan een mogelijk traject dat naar een master vertalen, tolken of meertalige communicatie kan leiden.

Aanlooptraject Master-na-master meertalige bedrijfscommunicatie.

De master-na-master in de meertalige bedrijfscommunicatie (MTB) wordt elk jaar door een aantal studenten taal- en letterkunde gevolgd. Het is een doorgedreven en praktisch georiënteerde opleiding tot het professioneel hanteren van je talen in een bedrijfscommunicatie. Het is mogelijk om in de bachelor en master taal- en letterkunde vakken op te nemen die een goede voorbereiding vormen voor de MTB. Het volgen van dit aanlooptraject kan aanleiding geven tot vrijstellingen in de MTB.

Als aanlooptraject naar de meertalige bedrijfscommunicatie komen volgende vakken in aanmerking:

(1) Taalvakken: Van studenten MTB wordt verwacht dat zij over gevorderde competenties in het Frans en Engels beschikken. Dit wordt afgetoetst in de geschiktheidstest. Als voorbereiding kan aan studenten die geen Frans of Engels studeren in hun opleiding aangeraden worden om vakken Franse of Engelse Taalvaardigheid te volgen, i.c.

Franse Taalvaardigheid I, II, III en IV (max. 20 stp)

Engelse Taalvaardigheid I, II (max. 10 stp)

Deze vakken worden aangeraden als een goede voorbereiding. Instromende studenten MTB volgen nl. vaak UCT-cursussen Frans of Engels.

Bonus: Vrijstelling voor MTB-vakken?

Om in aanmerking te komen voor een vrijstelling 'Taalverwerving Frans' wordt verwacht dat de student minstens 15 studiepunten Franse Taalvaardigheid heeft gevolgd.

Om in aanmerking te komen voor een vrijstelling 'Taalverwerving Engels' wordt verwacht dat de student 10 studiepunten Engelse Taalvaardigheid heeft gevolgd.

Nb. Studenten die Frans of Engels studeren in hun TL-opleiding krijgen vrijstelling voor Taaverwerving Frans of Engels, dit op basis van hun 60 studiepunten taal.

(2) Cluster economievakken: In het programma MTB zit een cluster 'economie' (vakken 2 tem 7 in de studiegids). Sommige van deze vakken zijn speciaal ontwikkeld voor de MTB. Andere vakken komen uit de opleidingen Economie en worden voor 3 studiepunten geprogrammeerd in de MTB. Studenten taal- en letterkunde kunnen volgende corresponderende vakken opnemen in het aanlooptraject van de bachelor:

- a. Economie (F000758) – 5 stp (uit het voorbereidingsprogramma tot de master in de Algemene Economie)
- b. Marketing management (F000768) – 6 stp (uit het voorbereidingsprogramma tot de master in de algemene economie)
- c. Inleiding tot de accountancy (D000209) – 4 stp (uit het voorbereidingsprogramma tot de master in de Algemene Economie)

Vrijstelling voor MTB-vakken

Wie deze vakken volgt in het aanlooptraject in de bachelor of master, krijgt voor het corresponderende vak in de MTB een vrijstelling.

Erasmus?

Het is mogelijk een deel van deze algemene vakken in de economie te vervangen tijdens een Erasmusuitwisseling. Hier wordt wel een striktere inhoudelijke equivalentie verwacht.

8. COMBINATIETRAJECT, TRAJECT VRIJE KEUZE

Tot slot hebben we het combinatietraject waarin studenten een eigen samenstelling mogen maken met vakken uit de andere trajecten. Dit traject is bedoeld voor studenten die nog geen keuze willen maken en eerder de verschillende opties willen verkennen.

Extra-curriculair

Naast de lessen kun je je kennis van de talen, taalkunde en letterkunde aanvullen met extra-curriculaire activiteiten. Deze en andere activiteiten in onze Faculteit worden aangekondigd via allerlei kanalen, niet het minst [onze Facebookpagina](#).

Internationalisation@Home

In het derde jaar van de opleiding kan je een semester in het buitenland studeren via het Erasmusprogramma. Maar de opleiding nodigt ook internationale academici uit, en organiseert excursies naar Waalse of buitenlandse universiteiten in het kader van het zogenaamde Internationalisation@Home. De studenten worden hiertoe uitgenodigd door hun taaldocenten.

Discovering Linguistics, Linguistic Discoveries (lezingenreeks)

Lezingenreeks met grote namen uit de taalkunde. Zij presenteren hun onderzoeksspecialisme op toegankelijke wijze aan studenten en alumni van de opleiding taal- en letterkunde. Deze lezingenreeks kadert in het project Internationalisation@Home, waarbij we onze studenten kennis willen laten maken met buitenlandse onderzoekers.
<http://www.dlld.ugent.be/>

Permanente Vormingen Letterkunde (lezingenreeks)

In 2020-21 zal de permanente vorming Letterkunde gewijd zijn aan verfilmingen van bekend literaire werken. Meer informatie volgt in september 2020.

Zie: <http://www.taalenletterkunde.ugent.be/permanentevorming>

Griekenlandcentrum

Voor zij die klassieke talen studeren of interesse hebben in de antieke oudheid, is er het aanbod van het Griekenlandcentrum: <http://www.latijnengrieks.ugent.be/GC>

Lezingen, workshops, congressen, doctoraatsverdedigingen etc.

Tal van occasionele lezingen waarop studenten welkom zijn. Meestal gratis. Soms, in het geval van congressen, tegen gereduceerd studententarif.

Zie de facultaire agenda: <https://www.ugent.be/lw/nl/actueel/nieuws>

Of ad valvas posters.

Filmavonden

Enkele taalafdelingen, zoals Duits, Italiaans, Spaans en Zweeds, organiseren filmcycli. Daarnaast zijn er occasionele filmvertoningen.

Inoefenen talen via language tandems, praatgroepen, digitale platformen, zomercursussen etc.

Alle talen	Intern: Erasmus Language Tandem + Buddy systeem met inkomende Erasmusstudenten, georganiseerd door de Facultaire Dienst Internationalisering - een uitnodiging komt er via Ufora.
Alle talen	Taalcafés in Gent: Taalcafé Mundial, Bizar Café, Trappistenhuis (<i>Parlons français, La mesa de conversacion</i>) http://www.taalcafemundial.gent/ Virtueel taalcafé: Swap Language – https://www.swaplanguage.com/
Duits	Language Tandem Duits, Goethe Institut, DAAD
Engels	Intern: Writing mentors, Creative Writing werkgroep, <i>Simile</i> (tijdschrift), Literary writing competition
Frans	Activiteiten van de Alliance Française Oost-Vlaanderen: https://af-ovl.be/
Italiaans	Conversatielessen met inkomende Erasmusstudenten uit Italië Zomercursussen in Italië
Nederlands	Filologica creatief schrijven, Dilemma (tijdschrift)
Spaans	Hablamos Español facebook-groep; Zomercursussen in Spanje
Zweeds	Zomercursussen in Zweden (beurzen beschikbaar, informeer bij Freek Adriaens) Online leerplatform: http://learningswedish.se