

PROGRAMMABROCHURE **MASTER**

**OPLEIDING TAAL- LETTERKUNDE
ACADEMIEJAAR 2022-23**

**WWW.TAALENLETTERKUNDE.UGENT.BE
WWW.FACEBOOK.COM/TLUGENT**

Beste student,

De opleiding tot 'Master in de Taal- en Letterkunde' is een grote opleiding, waarin de student in grote mate een eigen traject kan uittekenen in de taalkunde, letterkunde of nauw verwante disciplines. In deze brochure vind je een kort overzicht van de opleiding. Volgend op de programmawijziging van de bachelor in 2018-19, heeft de opleiding de masteropleiding hervormd om die zo beter te profileren t.o.v. de nieuwe educatieve master. In hoofdzaak komt de hervorming er op neer dat de masterproef nu 15 studiepunten bedraagt, en de keuzeruimte werd uitgebreid.

Aan het begin van het academiejaar organiseert de opleiding een infosessie over de Masters en de keuzes die je daarin kunt maken. We zullen daar ook uitleg geven over de stages. Nieuw in de domeinmaster taal- en letterkunde is stage als keuzevak. Na 15 augustus zullen jullie daar al informatie over vinden op Ufora.

Samen met alle medewerkers binnen de opleiding, wensen we je een aangename en vruchtbare studie aan onze universiteit.

Prof. dr. Miriam Taverniers
Voorzitter van de opleidingscommissie

Chris Bulcaen
Secretaris van de opleiding

Inhoudstafel

INHOUD MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE	3
PRAKTISCH.....	5
Academische kalender.....	5
Herinschrijven	5
Registratie van het curriculum in oasis.....	6
Git-studenten	6
Studieadvies	7
Lessenroosters	7
Semesterindeling	9
DUITS	10
ENGELS	11
FRANS.....	12
GRIEKS.....	13
ITALIAANS	14
LATIJN	15
NEDERLANDS.....	16
IBEROROMAANSE TALEN	17
SCANDINAVISTIEK.....	22
KEUZEVAKKEN	23
TRAJECT STAGE (NIEUW)	23
TRAJECT ONDERZOEKSSPECIALISATIE.....	26
TRAJECT VRIJE KEUZE	27
MASTERPROEF	29
EXTRA-CURRICULAIR.....	30
EN WAT NA JE MASTER?	32
DE VERKORTE EDUCATIEVE MASTER.....	33

INHOUD MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE

De opleiding taal- en letterkunde is aangepast aan de eisen en maatschappelijke noden van onze tijd. Talenkennis vormt één van de hoekstenen van onze informatiemaatschappij. Door de toename van de mobiliteit en de schaalvergroting van de internationale contacten wordt het steeds belangrijker om te beschikken over een hoog ontwikkelde taalvaardigheid, bij voorkeur in meer dan één taal. Doeltreffende communicatie is echter niet louter een kwestie van taalbeheersing. Ze berust evenzeer op een brede, onbevangen kijk op de maatschappelijke context waarbinnen het taalgebruik en de communicatie plaats vindt, op een goede kennis van het culturele en meer bepaald het literaire erfgoed.

De Master in de Taal- en Letterkunde is één van de vier masters die volgen op de Bachelor 'taal- en letterkunde: twee talen'. Deze Master telt 37 talencombinaties:

- Master in de Taal- en Letterkunde, traject twee talen:

Nederlands-Frans, Nederlands-Engels, Nederlands-Duits, Nederlands-Latijn, Nederlands-Grieks, Nederlands-Italiaans, Nederlands-Spaans, Frans-Engels, Frans-Duits, Frans-Latijn, Frans-Grieks, Frans-Italiaans, Frans-Spaans, Engels-Duits, Engels-Latijn, Engels-Grieks, Engels-Italiaans, Engels-Spaans, Duits-Grieks, Duits-Italiaans, Duits-Spaans, Latijn-Grieks, Latijn-Italiaans, Latijn-Spaans, Nederlands-Scandinavistiek, Frans-Scandinavistiek, Engels-Scandinavistiek, Duits-Scandinavistiek, Latijn-Scandinavistiek;

- Master in de Taal- en Letterkunde, traject één taal:

Iberoromaanse talen, Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Scandinavistiek, Grieks.

In de bacheloropleiding, een opleiding met 29 talencombinaties (9 talen), werd de nadruk gelegd op drie basisvaardigheden: een vloeiende actieve beheersing van twee talen, een grondige vertrouwdheid met de taal- en letterkundige onderzoeksmethoden, en een diepgaande kennis van de culturele achtergrond van de bestudeerde taalgebieden. Gedurende de eerste twee jaren van de opleiding wegen die twee talen in het programma even zwaar. In het derde jaar krijg je de gelegenheid om de studie van één van de twee gekozen talen extra te beklemtonen en maak je ook een keuze voor een taalkundige of een letterkundige specialisatie. Hierdoor kan je je meer gericht voorbereiden op de keuze van je masterstudie. In de master gelden dezelfde doelstellingen uiteraard nog steeds, maar situeren ze zich op een meer gevorderd niveau.

Arbeidsmarkt

De brede waaier van beroepen waarin de afgestudeerden uit de vroegere opleidingen taal- en letterkunde: Germaanse talen, Romaanse talen en Latijn en Grieks terecht komen, staan natuurlijk ook open voor deze nieuwe opleiding. De vooruitzichten zijn dus gunstig. De combinatie van een diepgaande academische vorming met een goede talenkennis, een verfijnd taalgevoel, een creatief denkvermogen en een goed inzicht in zowel literaire als niet-literaire teksten zal ervoor zorgen dat vele afgestudeerden uit deze studierichting een gepaste baan vinden in het bedrijfsleven (media, public relations of marketing, bank- en verzekeringswezen, enz.), in de administratie en in het onderwijs (een traditioneel belangrijke afzetmarkt, die vooral door de generatiewissel in het secundair onderwijs sinds kort weer duidelijk aantrekt). Anderen zullen aan de slag kunnen als journalist of vertaler of vinden werk in de uitgeverswereld, vooral als redacteur of corrector. Ook in de culturele sector (zoals musea, bibliotheken en culturele centra) zijn er heel wat mogelijkheden.

OPBOUW VAN DE MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE

In het spoor van de educatieve master en de bachelorhervorming wil de opleiding de studenten in de eenjarige 'domeinmaster' taal- en letterkunde toelaten om zich beter te profileren. We maken het mogelijk dat de studenten de verschillende trajecten van de bachelor verderzetten of dat ze hun traject kunnen bijsturen met het oog op hun verdere profilering. De keuzeruimte wordt daarom uitgebreid tot 15 studiepunten, en de masterproef omvat 15 studiepunten. Zo komen we tot volgende structuur:

Tweetalige master

- 15 studiepunten taal 1
- 15 studiepunten taal 2
- 15 studiepunten keuze
- 15 studiepunten Masterproef

Eentalige Master

- 30 studiepunten taal
- 15 studiepunten keuze
- 15 studiepunten Masterproef

PRAKTISCH

Academische kalender

ma 26/09/2022	start academiejaar 2022-2023
ma 26/09/2022 t/m za 17/12/2022	12 weken onderwijsactiviteiten eerste semester
ma 19/12/2022 t/m vr 24/12/2022	1 week inhaalactiviteiten
ma 26/12/2022 t/m za 07/01/2023	2 weken kerstreces
ma 09/01/2023 t/m za 04/02/2023	4 weken eerstesemesterexamenperiode
ma 06/02/2023 t/m za 11/02/2023	1 week intersemestriële vakantie
ma 13/02/2023 t/m za 01/04/2023	7 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 03/04/2023 t/m za 15/04/2023	2 weken paasreces
ma 17/04/2023 t/m za 20/05/2023	5 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 22/05/2023 t/m za 27/05/2023	1 week inhaalactiviteiten
di 30/05/2023 t/m za 08/07/2023	6 weken tweedesemesterexamenperiode
ma 10/07/2023 t/m za 19/08/2023	6 weken zomerreces
ma 21/08/2023 t/m za 16/09/2023	4 weken tweedekansexamenperiode
ma 18/09/2023 t/m za 23/09/2023	1 week feedback alle examenperiodes en heroriëntaties
ma 25/09/2023	start academiejaar 2023-2024

Sluitingsdagen:

Dinsdag 1 november 2022
Woensdag 2 november 2022
Vrijdag 11 november 2022
Vrijdag 24 maart 2023
Maandag 1 mei 2023
Donderdag 18 mei 2023
Vrijdag 19 mei 2023
Maandag 29 mei 2023

Herinschrijven

Vanaf de dag na de bekendmaking van de punten kan je via Oasis zelf opnieuw inschrijven voor volgend academiejaar. Wie nog examens moet afleggen tijdens de tweedekansexamenperiode kan herinschrijven vanaf 16 september 2022.

De deadline voor herinschrijving is 30 september 2022. Vanaf 1 oktober is inschrijven alleen nog mogelijk met een speciale toestemming. Alle betalingsgegevens worden na inschrijving naar je UGent-mail gestuurd. Controleer dus regelmatig je inbox. Na betaling van je studiegeld kan je via de Oasis-website (<http://oasis.ugent.be>) attesten downloaden en printen (zoals het attest voor een NMBS-schooltreinkaart).

Registratie van het curriculum in oasis

Vooraleer je je curriculum vastlegt in Oasis is het belangrijk om de studiekeuzer door te nemen.

De uiterste datum voor het vastleggen van je curriculum is 10 oktober 2022.

Om vakken in jouw curriculum toe te voegen of te schrappen log je in OASIS in en volg je volgende stappen:

Stap 1: ga naar het linkermenu AJ 2022-23 en klik op 'curriculum bewerken LW'.

Stap 2: Je krijgt op jouw scherm bovenaan een overzicht van de opleidingen te zien waarvoor je aan onze faculteit bent ingeschreven. Klik rechts op 'curriculum' bij de opleiding waarvan je het curriculum wenst in te dienen.

Stap 3: Bovenaan zie je een balk 'curriculum voor dit jaar bewerken'. Daar moet je op klikken om handelingen voor academiejaar 2022-23 te kunnen uitvoeren.

Stap 4: OASIS zal zelf al een aantal vakken voorstellen om te volgen. Als hier vakken zouden tussen staan die je reeds gevolgd hebt (door een programmawijziging bvb), mag je die gewoon wegklikken.

Wil je vakken toevoegen (bijv. taal, keuzevakken,...) dan klik je in de linkerkolom onder 'programmamodules' op de betreffende categorie en voeg je via de 'het groene plus-teken/toevoegen' vakken toe.

Stap 5: Indien alle vakken die je in 2022-23 zal volgen in jouw curriculum opgenomen staan, dan klik je bovenaan op 'bewaren en afsluiten'. Dit is nog geen definitieve stap, je kunt op een later moment nog terugkeren, indien gewenst.

Stap 6: Ben je zeker dat het curriculum dat je in OASIS hebt ingevoerd correct is, dan klik je op de knop 'voorleggen ter goedkeuring'. Deze knop wordt pas zichtbaar op het moment dat je het vakje vóór de betreffende opleiding hebt aangevinkt.

Stap 7: Wanneer je geklikt hebt op 'voorleggen ter goedkeuring' krijg je een opmerkingenveld te zien. Dit is het moment om eventuele mededelingen en motivaties in te voeren, zoals bijvoorbeeld: 'ik heb een afwijkend keuzevak aangevraagd omwille van...' ... Het is ook op deze plaats dat je de codes en titels van de vakken die je wil volgen maar door programmawijzigingen niet kon aanduiden moet opsommen.

Stap 8: Na het invoeren van eventuele opmerkingen klik je op 'doorgaan' en vanaf dan is jouw curriculum ingediend (= van status ontwerp naar status voorstel) en kan je er niets meer zelf aan wijzigen in OASIS!

Wil je toch nog zaken wijzigen, dan kan je contact opnemen met de facultaire studentenadministratie om te vragen jouw curriculum opnieuw in ontwerp te plaatsen. We willen benadrukken dat deze stap best vermeden kan worden, denk dus goed na alvorens jouw curriculum voor te leggen ter goedkeuring.

Nadat je curriculum werd goedgekeurd moet je wel nog in OASIS je curriculum nakijken en je hiermee akkoord verklaren: vink je curriculum aan en klik op de knop "akkoord verklaren".

Zie ook: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/fsa/curriculum/curriculumbeheer.htm>

Git-studenten

Heb je meer informatie nodig over studeren in een GIT (= geïndividualiseerd traject), de werking van het leerkrediet, studievoortgangbewaking van de Ugent, ... ? Of heb je hulp nodig bij de samenstelling van je curriculum?

Alle informatie over GIT kan je alvast hier terugvinden: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/fsa/git>

Bij vragen of problemen aarzel niet om Stefanie De Sloovere, de trajectbegeleidster voor onze opleiding, te contacteren (stefanie.desloovere@ugent.be). Een afspraak maken kan via de online agenda:

<https://www.ugent.be/lw/nl/student/studiestudentenbegeleiding/trajectbegeleiding.htm>

Bij de start van het academiejaar zullen opnieuw verschillende GIT-infosessies en q&a-sessies doorgaan (on campus of online valt nog te bekijken). Hou voor alle data zeker volgende pagina in de gaten:

<https://www.ugent.be/lw/nl/student/opleiding-studie/infosessies.htm>

Studieadvies

In onze faculteit organiseren de studiebegeleiders infosessies over studievoordigheden, blok en examens, examenreglement etc.

Bij de studieadviseur kan je terecht voor individuele begeleiding:

Contactgegevens: <http://www.flw.ugent.be/monitaraat/contactSB>

<https://www.ugent.be/lw/nl/student/studiestudentenbegeleiding>

Bij de (centrale) Afdeling Studieadvies kan je terecht voor:

- Brochures: 'Efficiënter Studeren', 'Denk Wijzer!' en 'Schrijf Wijzer!'
- Trainingen: bv. Efficiënter studeren, Faalangstraining, Uitsteltraining
- Individuele gesprekken
- Zie: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/studiebegeleiding/studentenpsychologen>

Lessenroosters

Vanaf academiejaar 2022-23 gebruikt de UGent TimeEdit als roostersoftware (in plaats van Centauro). Er zijn twee manieren om de lessenroosters te raadplegen.

- (1) Je vindt de lessenroosters via de **Studiekiezer**. Wanneer je het programma van een opleidingsjaar raadpleegt, kan je rechts de lessenroosters aanklikken (pdf per semester). Op deze pdf zie je alle vakken uit dat opleidingsjaar: verplichte vakken, keuzevakken, oefeningengroepen bij sommige vakken.

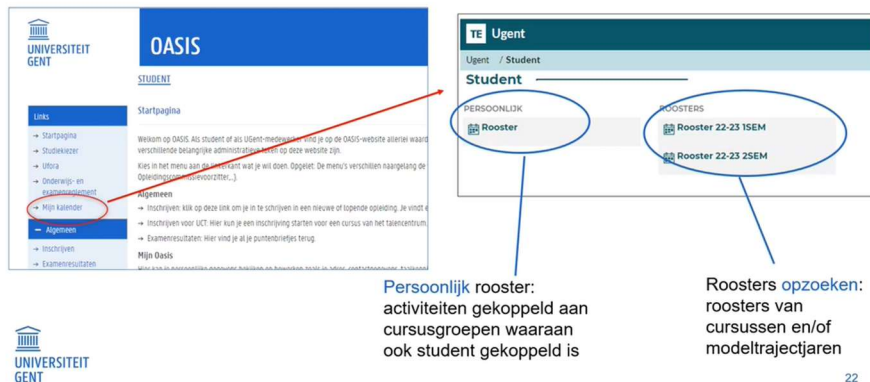
+ Eerste jaar (versie 16)	Lesrooster 1ste semester 	Lesrooster 2de semester 
+ Tweede jaar (versie 16)	Lesrooster 1ste semester 	Lesrooster 2de semester 
+ Derde jaar (versie 16)	Lesrooster 1ste semester 	Lesrooster 2de semester 

De lessenroosters staan grotendeels vast. Het kan zijn dat er hier en daar nog vakken verschuiven. Dat willen we tegen begin september afronden.

- (2) In Oasis kan je in de linkerkolom 'Mijn kalender' aanklikken, en dan kom je in **TimeEdit (TE) Viewer** terecht. Dit kan vanaf 15 juli. Studenten die aan de examens van de tweede zitting deelnemen, zullen dit pas na afloop van die zitting kunnen. Voor hen linkt 'mijn kalender' nu nog naar Centauro.

Je komt op een pagina terecht met de opties 'Persoonlijk rooster' en 'Zoeken: Rooster 22-23'.

VIA OASIS.UGENT.BE – MIJN KALENDER



Welk rooster?

Belangrijk in de periode tussen 15 juli en het begin van het academiejaar is dat jullie ofwel de roosters raadplegen via de studiekiezer ofwel in TimeEdit de optie 'Zoeken: Rooster 22-23' gebruiken en zo **het rooster van een modeltrajectjaar*** opzoeken. Modeltrajectjaar (MT) = slaat op het vaste programma van een studiejaar, bv. Bachelor 1 (MT1). In TimeEdit bv: 'BA taal- en letterkunde: Engels-Duits, 1'.

In het geval van een GIT-traject kan je de roosters van meerdere modeltrajectjaren raadplegen (je kan verschillende modeltrajectjaren selecteren en zo een gecombineerd rooster oproepen). Je kan ook de roostering per cursus opzoeken, of een kalender samenstellen met de lesuren van meerdere cursussen.

In het rooster van een modeltrajectjaar zien jullie alle vakken die op het programma staan. Voor Bachelor 1 en 2 Taal- en Letterkunde is dat een vast programma en hoeft je geen keuzes te maken – behalve in het geval van een verminderd of een GIT-traject. In dit rooster zal je alle oefeningengroepen zien staan. Tegen het begin van het academiejaar zullen jullie ingedeeld worden in een bepaalde groep voor de oefeningen.

In Bachelor 3 en de Master bestaat het programma uit een mengeling van verplichte vakken en keuzes die jullie moeten maken. Het lessenrooster van het modeltrajectjaar zal jullie helpen bij het maken van die keuzes. Die keuzes leggen jullie vervolgens vast in het Oasis-curriculum. Wanneer jullie dat curriculum in voorstel plaatsen (in Oasis-termen is dit 'voorleggen ter goedkeuring'), dan zullen jullie een **persoonlijk lessenrooster** bekomen in 'Mijn kalender'. Maar het is dus belangrijk dat je eerst beslist over je curriculum, welke vakken je zal opnemen, vooraleer je je curriculum in voorstel plaatst. Eens je curriculum in status 'voorstel' staat, kan je er zelf niets meer aan wijzigen.

Bij het persoonlijke rooster, met de vakken die je effectief opneemt in 2022-23, word je gekoppeld aan roostergruppen. Voor de meeste cursussen gebeurt dat automatisch omdat er maar één roostergroep is (alle studenten zitten samen in de les). Maar voor de vakken met oefeningengroepen in Bachelor 1 en 2 hanteren we meerdere roostergruppen en stellen we groepslijsten op. Voor deze roostergruppen zal je gekoppeld worden door de opleiding, maar pas tegen het begin van het academiejaar.

We vragen aan de studenten om te wachten met het in voorstel plaatsen van de curricula – of als je dat wel doet, dan niet te verwachten dat je persoonlijk lessenrooster al helemaal klopt. Dan zullen we als opleiding nog communiceren over de roostergruppen en oefeningengroepen in Bachelor 1 en 2.

Meer uitleg over TimeEdit Viewer

Op de volgende website vinden jullie uitleg en instructiefilmpjes over de lessenroosters en de mogelijkheden tot weergave, filteren, downloaden en abonneren:

[Les- en examenroosters — Studentenportaal — Universiteit Gent \(ugent.be\)](https://www.ugent.be/studietoelagen/studietoelagen/les-en-examenroosters)

Via TimeEdit worden ook de examenroosters opgesteld, en zal je die kunnen downloaden.

Semesterindeling

In de master Taal- en letterkunde werken we met een **alternatieve semesterindeling**. De vakken belopen 10 lesweken, er worden daarna 3 weken voorzien voor de afwerking van de permanente evaluatie, de examenperiode is beperkt tot twee weken, en er komt een les- en examenvrije periode tussen de twee semesters. Deze periode is vooral bedoeld om goed door te werken aan de masterproef of veel stage-activiteiten te verrichten.

Semester 1

Lesweken 1-10: Lessen mastervakken

Lesweken 11-13: 3 weken afwerken permanente evaluaties (papers, presentaties etc.)

1^e helft januari: 2 weken schriftelijke en mondelinge examens

Half januari – half februari: examen- en lesvrije periode voor wat betreft de mastervakken taal- en letterkunde.

Semester 2

Lesweken 3-12: Lesweken mastervakken tweede semester

Weken 13-15: 3 weken afwerken permanente evaluaties (papers, presentaties etc.)

Weken 16-18: schriftelijke en mondelinge examens + mondelinge verdediging masterproef

Nb. Deze alternatieve semesterindeling geldt enkel voor de mastervakken taal- en letterkunde. Niet voor de bachelorvakken en keuzevakken die je opneemt buiten het aanbod mastervakken taal- en letterkunde.

DUITS

Studenten Duits kiezen vrij tussen volgende zeven vakken.

Studenten twee talen kiezen minstens 15 studiepunten.

Studenten 1 taal kiezen minstens 30 studiepunten.

1. **Duitse Taalkunde: Systeemlinguïstiek (bijzondere vraagstukken)**
2. **Duitse Taalkunde: Variatielinguïstiek (bijzondere vraagstukken)**
3. **Duitse Taalkunde: Historische ontwikkeling van het Duits**
4. **Duitse letterkunde: bijzondere vraagstukken: vertelanalyse en retoriek**
5. **Duitse Letterkunde: Tekstanalyse en interpretatie: Bijzondere vraagstukken**
6. **Duitse Landeskunde**
7. **Duitse Geistesgeschichte: bijzondere vraagstukken**

Webadres:

<http://www.duits.ugent.be/>

De afdeling houdt ook contact via sociale media, vooral voor berichten over actualiteit:

<http://www.facebook.com/DuitsUGent>

<http://www.twitter.com/DuitsUGent>

ENGELS

Studenten twee talen kiezen minstens 15 studiepunten uit het onderstaande aanbod van 12 vakken. Er moet minstens 1 vak taalkunde en 1 vak letterkunde worden opgenomen.

Studenten 1 taal kiezen minstens 30 studiepunten uit het onderstaande aanbod van 12 vakken. Er moeten minstens 2 vakken taalkunde en 2 vakken letterkunde worden opgenomen.

1. Engelse taalkunde: Generatieve grammatica
2. Engelse taalkunde: Functionele grammatica
3. Engelse taalkunde: Sociolinguïstische aspecten
4. Engelse taalkunde: Oud- en Middelenengels
5. Engelse taalkunde: Taal en literatuur
6. Historische Engelstalige Letterkunde I
7. Historische Engelstalige letterkunde II
8. Historische Engelstalige letterkunde III
9. Moderne Engelstalige letterkunde I
10. Moderne Engelstalige letterkunde II
11. Moderne Engelstalige letterkunde III
12. Moderne Engelstalige letterkunde IV

FRANS

Studenten twee talen kiezen minstens 3 vakken uit het onderstaande aanbod van 7 vakken. Er moet minstens 1 vak taalkunde en 1 vak letterkunde worden opgenomen.

Studenten 1 taal kiezen minstens 30 studiepunten uit het onderstaande aanbod van 7 vakken.

1. Diachronie van het Frans
2. Moderne Franse taalkunde: bijzondere vraagstukken I
3. Moderne Franse taalkunde: bijzondere vraagstukken II
4. Franse taalkunde: bijzondere vraagstukken: variatie
5. Moderne Franse Letterkunde: Bijzondere vraagstukken I
6. Moderne Franse Letterkunde: Bijzondere vraagstukken II
7. Moderne Franse Letterkunde: bijzondere vraagstukken III

GRIEKS

Studenten twee talen kiezen 3 vakken uit het onderstaande aanbod.

Studenten 1 taal (Grieks) kiezen minstens 3 vakken uit onderstaande lijst. Er mogen verder ook 15 studiepunten gekozen worden uit de bachelor Latijn-Grieks, of uit de Masters van de faculteit – als de keuze maar aansluit bij de studie van het Grieks.

Studenten die de ruimere cultuur-historische of taal-historische context van het Oudgrieks willen uitdiepen kunnen vakken uit de opleiding Archeologie, Geschiedenis en Wijsbegeerte opnemen als keuzevakken.

1. Oudgriekse letterkunde: bijzondere vraagstukken
2. Oudgriekse taalkunde: bijzondere vraagstukken
3. Niet-literaire Oudgriekse teksten
4. Middeleeuws-Griekse taal- en letterkunde
5. Nieuwgriekse taal- en letterkunde: bijzondere vraagstukken

ITALIAANS

Voor Italiaans kies je minstens 3 vakken uit het onderstaande aanbod:

1. Italiaanse letterkunde – Bijzondere vraagstukken I
2. Italiaanse letterkunde – Bijzondere vraagstukken II
3. Italiaanse taalkunde – Bijzondere vraagstukken I
4. Italiaanse taalkunde – Bijzondere vraagstukken II

LATIJN

Studenten twee talen kiezen minstens 3 vakken uit het onderstaande aanbod.

Studenten 1 taal (Latijn) volgen onderstaande 4 vakken en vullen dat aan met nog niet gevolgde vakken uit de bachelor (Latijn of Grieks). Ook mogen vakken uit een andere opleiding worden gekozen, zo lang het vak maar betrekking heeft op Latijn of op de Latijnse context.

Studenten die de ruimere cultuur-historische of taal-historische context van het Latijn willen uitdiepen kunnen vakken uit de opleiding Archeologie, Geschiedenis en Wijsbegeerte opnemen als keuzevakken.

1. Latijnse taalkunde: bijzondere vraagstukken I
2. Latijnse taalkunde: bijzondere vraagstukken II
3. Latijnse poëtica: Oudheid
4. Latijnse Poëtica: Middeleeuwen

NEDERLANDS

Studenten twee talen:

Je kiest minstens 15 studiepunten uit het aanbod Nederlands.

Studenten één taal:

Je kiest 30 studiepunten uit het aanbod Nederlands. Daarbij moet je minstens 2 vakken taalkunde en 2 vakken letterkunde opnemen. (Het vak 'Talen en literaturen van Zuid-Afrika' geldt niet als een taalkunde of letterkunde vak).

De beschrijving van alle vakken Nederlandse letterkunde en Nederlandse taalkunde die in het academiejaar 2022-2023 op het programma staan, vind je in deze brochure:

<https://www.nederlandseliteratuur.ugent.be/file/151>

Je vindt er onder andere concrete thema's en leeslijsten bij de vakken Nederlandse literatuur.

1. Professionele Nederlandse taalvaardigheid
2. Nederlandse taalkunde: het hedendaagse Nederlandse taalsysteem
3. Nederlandse taalkunde: taalkundige analyse van historische teksten
4. Nederlandse taalkunde: het hedendaagse Nederlandse taalgebruik
5. Nederlandse letterkunde: oudere periode I
6. Nederlandse letterkunde: oudere periode II
7. Moderne Nederlandse Letterkunde I
8. Moderne Nederlandse Letterkunde II
9. Onderzoeksseminarie Nederlandse Letterkunde
10. Oudnederlands
11. Talen en Literaturen van Zuid-Afrika

IBEROROMAANSE TALEN

Studenten Twee Talen:

- *Minstens 15 studiepunten Spaans, waarvan minstens 1 vak Spaanse Taalkunde en 1 vak Spaanse Letterkunde.*
- *Het aanbod omvat 3 vakken die aan de Universiteit Antwerpen worden gedoceerd.*
- *Via de keuzevakruimte kunnen studenten vakken Portugees opnemen. Je vindt het aanbod in de studiekiezer terug bij het programma van de Master in de Iberoromaanse talen.*

Studenten Master Iberoromaanse Talen:

- *20 à 25 studiepunten Spaans, waarbij de 4 Gentse vakken verplicht zijn.*
- *Het aanbod Spaans omvat 3 vakken die aan de Universiteit Antwerpen worden gedoceerd.*
- *5 à 10 studiepunten Portugees. Er is een aanbod van 4 vakken Portugees. Gebruik de keuzevakruimte om meer dan 10 studiepunten Portugees op te nemen. Let wel: Gevorderd Portugees I is het vroegere Portugees II. Wie Portugees II in 2019-20 heeft gevolgd, kan niet Gevorderd Portugees I opnemen.*

UGent vakken Spaans

- 1. Bijzondere vraagstukken: Hedendaagse Hispano-Amerikaanse literatuur**
- 2. Bijzondere vraagstukken: Spaanse literatuur en cultuur**
- 3. Spaans in contact en contrast**
- 4. Spaanse taalkunde: het Spaans van Latijns-Amerika**

Vakken Spaans aan de Universiteit Antwerpen

1. Literatuur en cultuur 1: Spaans-Amerika
2. Literatuur en cultuur 2: Spanje
3. Grammatica en pragmatiek van het conversationeel Spaans

Deze drie vakken zal je terugvinden in de UGent Studiekiezer en in Oasis. Maar om deel te kunnen nemen aan de vakken in Antwerpen, dien je je in te schrijven als gaststudent aan de UAntwerpen, bij de centrale administratie. Zo zal je toegang krijgen tot hun leeromgeving Blackboard.

Contactadres: [Contact | Universiteit Antwerpen \(uantwerpen.be\)](https://www.uantwerpen.be)

Vragen? Contacteer: OnderwijsadministratieFLW <onderwijsadministratieFLW@uantwerpen.be>

Studiegids Universiteit Antwerpen:

<https://www.uantwerpen.be/nl/studeren/aanbod/alle-opleidingen/taalkunde-letterkunde-studeren/master/studieprogramma/twee-talen/engels-spaans/>

De leslokalen bevinden zich op de Stadscampus, in de blokken D of R.

<https://www.uantwerpen.be/nl/campusleven/op-weg-naar-de-campus/stadscampus-paardenmarkt-mutsaard/>

A004228 - Literatuur en cultuur 1: Spaans-Amerika

UAntwerpen: 2003FLWTL5 - Spaanstalige literatuur en cultuur 1

Lesgever: Diana Arbaiza, diana.arbaiza@uantwerpen.be

Semester 1, Vrijdag, 13-16u, lokaal SJ 116

Narración, Colonialismo y sus legados culturales:

Este curso examina la literatura en español sobre el colonialismo moderno con una perspectiva comparada entre obras coloniales y postcoloniales. Algunas preguntas que se abordarán: ¿Cómo se reproducen o subvierten las ideologías coloniales en las obras culturales? ¿Cómo impactó el proyecto colonial en la cultura metropolitana y en la construcción nacional? ¿Cómo presentan los autores postcoloniales el período colonial y cómo se concibe su legado en la construcción de una identidad postcolonial?

Obras primarias: Ángel Ganivet, Emilia Pardo Bazán, Donato Ndongo, María Nsue Angue,

Obras teóricas: Said, Mignolo, Fanon, Pratt, Lowe, Stoler

Leermateriaal: Syllabus

Evaluatie: Oefeningen, opdrachten, project, presentatie

A004229 - Literatuur en cultuur 2: Spanje

UAntwerpen: 2004FLWTLS - Spaanstalige literatuur en cultuur 2

Lesgever: Nettah Yoeli-Rimmer, Nettah.Yoeli-Rimmer@uantwerpen.be

Semester 2, Donderdag, 9u30-12u30, lokaal SC205

Los fenómenos de la modernización:

Este curso explora cómo la literatura en español aborda varios fenómenos de la modernización: la urbanización, la globalización, el turismo y la crisis medioambiental. El curso se centrará en la producción cultural del siglo XX, con un énfasis en España, pero ofrecerá una mirada comparativa con fenómenos parecidos en otras partes del mundo hispano, además de examinar algunos textos del XIX. El curso examinará el impacto del franquismo en España y de las dictaduras militares en Latinoamérica y ofrecerá una introducción a las teorías de urbanismo y ecocrítica.

Obras primarias: Jesus Carrasco, Enrique Nácher, Ricardo Piglia, Pedro Lazaga

Obras teóricas: Henri Lefebvre, Marc Augé, Raymond Williams, Lawrence Buell

Leermateriaal: Syllabus

Evaluatie: Oefeningen, opdrachten, project, presentatie

A005057 Grammatica en pragmatiek van het conversationeel Spaans

UAntwerpen: 2001FLWTLS - Grammatica en pragmatiek van het conversationeel Spaans

Semester 2, Donderdag 15u-18u

Lesgever: Pedro Gras (pedro.gras@uantwerpen.be)

Este curso explora el español oral espontáneo en sus diversas variedades geográficas, a través del análisis de los marcadores del discurso. El curso combina las perspectivas teóricas con sus aplicaciones a la enseñanza de lenguas y la creación de diccionarios.

1. La variación lingüística. El español coloquial
2. El análisis de la conversación. Mecanismos propios de la conversación en español
3. Los marcadores del discurso en español

En este curso, los estudiantes deberán leer artículos sobre gramática y pragmática del español y responder a un cuestionario sobre cada uno de ellos. Estos textos se encuentran en Blackboard:

- Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co. 2000. *Cómo se comenta un texto coloquial*. Barcelona: Ariel. [Caps. 1 y 2]
- Gras, Pedro. 2020. Construcciones gramaticales y ubicación discursiva. En Adrián Cabedo y Antonio Hidalgo (eds.): *Pragmática del español hablado: nuevos horizontes*. Valencia: Servei de Publicacions.
- Gras, Pedro. 2021. Las conjunciones. En Guillermo Rojo, Victoria Vázquez y Rena Torres-Cacoullós, (eds.): *The Routledge Handbook of Spanish Syntax*. Londres: Routledge.
- Gras, Pedro y Sansiñena, Sol. 2020. Un caso de variación pragmático-discursiva: que inicial en tres variedades dialectales del español. *Romanistisches Jahrbuch* 71.1, 271-304.
- López Serena, Araceli y Borreguero, Margarita. 2010. Los marcadores del discurso y la variación lengua hablada vs. lengua escrita. En Óscar Loureda y Esperanza Acín (coords.): *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*. Madrid: Arco/Libros.

- Portolés, José. 1998. *Los marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel. [Caps. 2 y 3]

La evaluación del curso tiene en cuenta tres conceptos:

- (1) Actividades de evaluación continua (25%): Durante el semestre se propondrán tres series de actividades, que se realizarán en pequeños grupos. Estas actividades consistirán en la aplicación de la teoría expuesta en clase (el español coloquial en la conversación, los marcadores del discurso, las conjunciones como marcadores del discurso), al análisis de conversaciones coloquiales.
- (2) Trabajo grupal (25%) En pequeños grupos, los estudiantes deberán preparar la descripción lexicográfica de un marcador del discurso, siguiendo la planta del Diccionario de partículas discursivas del español (Briz, Pons y Portolés en línea). El trabajo consiste en la redacción de la entrada (4-5 páginas) y una presentación oral (10 minutos).
- (3) Trabajo individual (50%): El trabajo consiste en la creación y el análisis de una conversación coloquial y constituye el 50% de la nota del curso. El trabajo consta de los siguientes componentes:
 - Un archivo de audio/video que reproduzca una conversación coloquial entre 2-3 estudiantes del curso de una duración de 10-20 minutos. Es importante que cada participante tenga intervenciones suficientes para evaluar su dominio del registro coloquial-
 - Un archivo de texto con la transcripción de la conversación (siguiendo las convenciones de transcripción del corpus Val.Es.Co.). Se trata de una transcripción amplia. No es necesario contar la duración de las pausas o sangrar los solapamientos.
 - Un archivo de texto que analice las estrategias lingüísticas empleadas en la conversación (registro y variedad geográfica, estructura de la conversación, marcadores del discurso, uso de las conjunciones como MD). En el análisis, es necesario emplear las lecturas del curso y responder a las cuestiones planteadas en los diferentes ejercicios de evaluación continua. Los archivos correspondientes a la conversación (grabación de audio/video y transcripción) son comunes para todos los miembros del grupo. Por el contrario, cada estudiante entregará su propio análisis de la conversación, teniendo en cuenta tanto sus propias intervenciones como las del resto de participantes. La evaluación será individual: cada estudiante será evaluado teniendo en cuenta la adecuación, corrección y fluidez de sus intervenciones (10 puntos), y la calidad del análisis (10 puntos).

Para calcular la nota final, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en las sesiones de clase (realización de las tareas previas). Los estudiantes que obtengan una nota media inferior a 10 (de 20) o una nota del trabajo individual inferior a 10 (de 20) deberán presentarse a la segunda convocatoria, que tendrá el mismo formato que el trabajo individual. En la evaluación, se tendrán en cuenta tanto el contenido como el uso correcto del español.

De UAntwerpen biedt ook nog deze vakken aan:

'Spaanstalige letterkunde: Hedendaagse literaire kritiek' (Semester 1)

'Literatuur van het Spaanstalige gebied' (Mexicaanse literatuur, Semester 2)

Deze vakken kan je eventueel nog opnemen als keuzevakken.

PORTUGEES

Semester 1

1. **Gevorderd Portugees I**

Dit is het vroegere vak Portugees II dat in de Bachelor stond geprogrammeerd.

2. **Lusofone taal, geschiedenis en cultuur**

Dit vak kan gevolgd door iedereen die Portugees I heeft gevolgd.

Semester 2

3. **Gevorderd Portugees II**

Dit is een vervolgvak op Gevorderd Portugees I (het vroegere Portugees II).

4. **Portugese taal- en letterkunde**

Dit vak kan worden gevolgd door iedereen die Portugees I en Gevorderd Portugees I (of Portugees II) heeft gevolgd.

SCANDINAVISTIEK

Studenten twee talen kiezen minstens 3 van de 4 onderstaande vakken.

Studenten 1 taal (Master Scandinavistiek) nemen de 4 onderstaande vakken op, en vullen dat aan met de niet-gevolgde taalvakken uit Bachelor 3 (keuze uit Deens, Noors, IJslands).

- 1. Moderne Scandinavische taalkunde**
- 2. Scandinavische taalkunde: Oudnoors en taalgeschiedenis**
- 3. Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken I**
- 4. Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken II**

KEUZEVAKKEN

In de keuzeruimte (15 SP) van de Master maken we vanaf nu een onderscheid tussen:

A) Een stagetraject

Een traject voor studenten die hun opleidingscompetenties willen toepassen in een professionele context. In de eerste plaats zullen dat stage-activiteiten in de brede communicatieve context betreffen, aangevuld met agendabeheer, coördinatie en organisatie. De stage is vrij ruim (10 studiepunten, 240 uren stage). In dit traject kiezen studenten ook nog 1 vrij keuzevak.

B) Een onderzoekstraject voor studenten die een verdere studie of academische carrière ambiëren. Binnen dit traject nemen de studenten een Onderzoeksproject op en kiezen ze een vak uit een lijst van gespecialiseerde taal- of letterkundige vakken.

C) Een vrij traject waarin de keuze van het 3de bachelorjaar kan worden voortgezet of andere keuzes kunnen worden gemaakt. Het is hier ook mogelijk om de vakken uit het onderzoekstraject op te nemen (behalve het vak onderzoeksproject zelf).

TRAJECT STAGE (NIEUW)

Helemaal nieuw in de opleiding: een keuzevak stage (10 studiepunten, oasiscode A005577). De stagebegeleider is Chris Bulcaen.

Het doel van de stage is het uitoefenen, toepassen en ontwikkelen in het werkveld van de opleidingscompetenties zoals taalvaardigheid, mondeling en schriftelijk communiceren, analytisch en kritisch denken, cultuurgevoeligheid en onderzoeksvaardigheden. Essentieel is dat de stage in een professionele context plaatsvindt: stageplekken waar professionele mondelinge en schriftelijke communicatie in het Nederlands en/of de vreemde talen het onderwerp vormt van de stage-activiteiten. We laten geen onderzoeksstages toe – daarvoor verwijzen we de studenten naar het traject onderzoeksspecialisatie en het onderzoeksproject. Die professionele context kan overigens wel ook aan de UGent worden gevonden, wanneer afdelingen een stagetakenpakket samenstellen rond communicatieve taken en competenties.

Er zijn twee manieren om een stageplek vast te leggen:

- (1) De student vindt zelf een stageplek in het werkveld. Laat dit zo snel mogelijk weten aan chris.bulcaen@ugent.be zodat er afspraken kunnen worden gemaakt over de stage-activiteiten, begeleiding en evaluatie. De opleiding moedigt deze piste aan: het zelf vinden van een stageplek getuigt van zelfstandigheid en professionaliteit van de student. Studenten helpen er ook de opleiding mee om voldoende stageplekken duurzaam te kunnen vastleggen.
- (2) De student solliciteert voor een plek uit de lijst die de opleiding ter beschikking stelt. We zijn nog volop die lijst aan het samenstellen, met stagemogelijkheden in de media, communicatiebureau's, overheidsdiensten, UGent afdelingen. We zullen die lijst bekend maken begin september, en vanaf dan kunnen studenten solliciteren. Dat is nog voor het begin van het academiejaar zodat de stages zo snel mogelijk kunnen beginnen en zo gespreid worden over een langere periode. Laat gerust jullie interesse voor een stage al weten aan Chris Bulcaen.

Op vraag van de stageplekken hebben we een groot aantal stage-uren vastgelegd: 240u, wat neerkomt op 6 à 7 volle werkweken. Daarnaast voorzien we een 60-tal uren voor de voorbereiding en verslaggeving. Hoe de stage precies ingepland wordt tijdens het academiejaar, laten we aan het overleg tussen stageplek en student over. Enkele adviezen:

- Maak volop gebruik van de examen- en lesvrije periode tussen half januari en half februari. Hier kan je 4 volle werkweken stage plannen.
- Het precieze uurrooster kan verschillend zijn per werkweek, maar voorzie een aantal intensieve werkweken want 240 uren komt neer op een 32-tal werkdagen.
- Wacht niet te lang om de stage aan te vatten in het academiejaar. Plan zeker al stage-activiteiten in het eerste semester.
- In functie van de verzekering is het van belang dat je de precieze werkdagen vastlegt bij het afsluiten van het stagecontract. Latere wijzigingen zijn mogelijk.
- Je mag de zomermaanden gebruiken voor de stage. Voorwaarde is dat je stagecontract getekend is. (In dit eerste jaar van de stage is onze opleiding zal dit echter meestal niet het geval zijn. Studenten die zelf een stageplek aandragen, kunnen dit wel al inplannen vanaf half augustus.)
- Probeer de stage af te ronden tegen het einde van de paasvakantie. Je moet ook de nodig tijd voorzien voor je masterproef.
- Je kan de stage ook nog afwerken na de eerste zittijd. De laatste stagedag moet plaatsvinden voor de 15de augustus van het academiejaar (= voor het begin van de tweede zittijd).

Sollicitatie: 4-staps proces

Stap 1: Zelfonderzoek

We vragen aan de student om bij zichzelf goed na te gaan wat hij/zij van de stage verwacht: welke competenties wil je toepassen in de praktijk, welke sector wil je leren kennen, hoe zie je dat passen in je professionele toekomst? Eventueel kan de student gebruik maken van het loopbaanplatform

MyCareerCompanion: <https://www.ugent.be/nl/careercenter/studentcareerhub/ken-jezelf.htm>

Stap 2: Aanmelding

2.1 Voor de vaste stageplekken die de opleiding aanbiedt, dienen studenten zich aan te melden bij Chris Bulcaen, vanaf begin september 2022.

2.2. Wanneer de student zelf een stageplek aandraagt, dan vragen we om dit vroeg te melden aan de opleiding zodat er tijd is om de stageplek te contacteren en een goed stageprofiel op te stellen.

Stap 3: Vooronderzoek

Aansluitend bij het zelfonderzoek in stap 1 vragen we dat de studenten een 'vooronderzoek' doen en dit beschrijven in: een document (1 pagina – een sjabloon zal beschikbaar zijn) waarin ze (1) hun keuze voor een specifieke stageplek motiveren, (2) de aard van de stageplek uiteenzetten en situeren in de sector, en (3) hun verwachtingen rond de stage-activiteiten formuleren. Dit vooronderzoek zal deel uitmaken van het stageverslag.

Stap 4: Sollicitatie bij de stageplek

Wanneer de opleiding akkoord gaat met de voorgestelde of aangevraagde stageplek, dan solliciteert de student bij de stageplek.

Na het akkoord van de stageplek en de opleiding werken de studenten de verdere administratieve stappen af (registratie UGent, stagecontract, risico-analyse). Daarna kan de stage beginnen.

Tussentijds gesprek

Na ongeveer de helft van je stage plannen we een tussentijds gesprek over de vorderingen in de stage en de eventuele koerswijzigingen die we moeten wijzigen.

Stageverslag

Na het beëindigen van de stage schrijft de student een stageverslag van ongeveer 5000 woorden. Het verslag bestaat uit vier delen.

Deel 1: beschrijving en analyse stageplaats

Dit deel bestaat uit ca. 1000 woorden. Via een korte beschrijving van je stageplek en haar interne werking toon je aan een goed inzicht te hebben in de organisatorische aspecten van je tijdelijke werkplek. Je dient ook toe te lichten wat de doelstellingen van de stageplaats zijn en hoe men deze probeert te bereiken.

Deel 2: verslag

Dit deel bestaat uit ca. 2500 woorden en is een verslag van wat je tijdens je stage gedaan hebt: de concrete stage-activiteiten, hoe je die hebt aangepakt en wat de resultaten van je werk waren.

Deel 3: reflectie

Dit deel bevat ca. 1500 woorden. Je gaat in op de resultaten en de relevantie van je gedane werk: wat heb je er geleerd, wat had beter gekund? Voldeed de stage aan de verwachtingen die je er op voorhand van had? Zo neen, waarom niet? Dit is ook de plaats om de doelstellingen die je voor jezelf geformuleerd hebt, te evalueren: heb ik deze doelstellingen bereikt? Wees in dit deel kritisch als dat nodig is, voor jezelf, voor je stage-instelling en voor je stagebegeleider. Het kan hoegenaamd geen kwaad om suggesties te doen voor een betere werking.

Bijlages

- Vooronderzoek
- Voorbeelden van gerealiseerde producten of diensten
- Evaluatieformulier door de stagementor

Evaluatie

Voor de evaluatie van de stage worden volgende elementen in rekening gebracht:

1. Evaluatie door de stagementor (d.m.v. evaluatiesjabloon) – 40% van de punten
2. Stageverslag – 40%
3. Eindgesprek met de UGent stagebegeleider & verantwoordelijke lesgever – 20%

TRAJECT ONDERZOEKSSPECIALISATIE

1. Verplicht vak: Onderzoeksproject

In overleg met een tutor stelt de student een programma samen voor vijf studiepunten. Het onderzoeksproject kan in het verlengde liggen van het scriptieonderzoek maar dat is niet noodzakelijk. Het programma omvat twee delen:

- (1) Draft van een onderzoeksproject dat de student dient op te stellen volgens de gangbare richtlijnen van een projectaanvraag bij een financierende instelling zoals het FWO en het BOF (d.w.z. met informatie over: de context van het onderzoek, de vraagstelling, theoretische inbedding en methodologie, eventuele hypotheses, een werkplan, de beoogde/verwachte resultaten, begeleiding, eventuele studieverblijven in het buitenland, enz.)/ Dit onderzoeksvoorstel wordt in het Engels geschreven;
- (2) Een portfolio waarin verslag wordt gemaakt van onderzoeksactiviteiten. Deze activiteiten kunnen bestaan uit lectuuropdrachten, het volgen van presentaties, lezingen, een summer/autumn school, deelname aan een congres of een workshop, het zelf geven van een presentatie, het deelnemen aan een lopend onderzoeksproject, het volgen van een MOOC, enz. De student neemt ook zoveel als mogelijk deel aan de onderzoeksactiviteiten in de onderzoeksgroep van de tutor. De student participeert in besprekingen binnen de groep die betrekking hebben op het onderzoek van de leden van de groep, de planning van onderzoeksactiviteiten, discussies, interne presentaties, projectaanvragen, de voorbereiding van abstracts en congresdeelnames, de voorbereiding van wetenschappelijke publicaties, enz.

2. Disciplinair vak

Afhankelijk van het discipline van de masterproef en het onderzoeksproject kiezen studenten 1 vak Taalwetenschap of Literatuurwetenschap.

Taalwetenschap

1. Semantiek en typologie
2. Taal en cognitie
3. Vergelijkende taalwetenschap: Indo-Europese talen

Literatuurwetenschap

1. Literatuur en kritiek
2. Literatuur en maatschappij
3. Literatuur en interdisciplinariteit
4. Literaire vertaaltheorie
5. Theorie en methodes van de literatuurgeschiedenis

(3) Ondersteunend vak

Het derde vak binnen het traject onderzoeksspecialisatie is vrij, maar dient de masterproef of het onderzoeksproject te ondersteunen.

TRAJECT VRIJE KEUZE

Het traject vrije keuze biedt de studenten de mogelijkheid om het traject dat werd gekozen in de bachelor verder te zetten, bv. de verdere studie van een derde taal of het verder afwerken van het aanlooptraject naar een aanvullende master. Studenten kunnen ook een ander traject uit de bachelor kiezen. Zie hiervoor de programmabrochure van Bachelor 3.

Andere mogelijkheden zijn:

meer taalvakken uit de master opnemen

de algemene vakken uit het onderzoekstraject

vakken uit andere bachelor- en masteropleidingen (uit het volledige aanbod van de universiteit)

Een aantal keuzes zijn niet mogelijk:

- Vakken uit de leraarcomponent van de educatieve master. De opleiding wil studenten die leerkracht willen worden, stimuleren om het geïntegreerde traject van de educatieve master te volgen.
- Vakken uit de Master na Masters, bv. Master in de Meertalige Bedrijfscommunicatie, Advanced master in Linguistics, en dergelijke meer

Keuzevakken: een aantal suggesties

Uit de master Historische Taal- en Letterkunde

Language change and variation

Theorieën van de cultuurgeschiedenis

Boekgeschiedenis

Gotisch

Universiteitsbrede keuzevakken

Studenten mogen universiteitsbrede keuzevakken opnemen. Deze vakken zijn bedoeld om je opleiding te verbreden, je te engageren voor maatschappelijke kwesties of je professionele competenties aan te scherpen. Deze 13 vakken worden opgesomd in de studiekeuzer onder de rubriek 'universiteitsbrede keuzevakken'.

Let wel: Sommige van deze vakken bedragen 3 of 4 studiepunten. Het opnemen van zo'n keuzevak noodzaakt dan nog het opnemen van een ander vak van 3 of 4 studiepunten.

Uit de Toegepaste Taalkunde

Sinds 2013-14 maken de opleidingen Toegepaste Taalkunde deel uit van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. In de Toegepaste Taalkunde worden 3 masteropleidingen aangeboden:

- Master in de meertalige communicatie
- Master in het tolken
- Master in het vertalen

Het is niet mogelijk om zomaar taalvakken uit deze masters op te nemen omdat bij de begincompetenties specifieke kennis van vertaalcompetenties, (ver)taaltechnologie en software wordt vereist. Uit deze opleidingen kunnen de studenten taal- en letterkunde wel de volgende opleidingsonderdelen binnen de keuzevakruimte opnemen:

- Algemene vakken uit die masters

- de vakken 'X: Maatschappelijke ontwikkelingen in het taalgebied' (X = Frans, Duits ...)
- Keuzevakken uit die masters
- Vakken uit de voorbereidingsprogramma's tot deze masters (bedoeld voor studenten die willen schakelen naar een van de masters toegepaste taalkunde)

N.B.: De meeste van deze vakken bedragen 3 tot 4 studiepunten, waardoor ze minder gemakkelijk inpasbaar zijn in de curricula van Taal- en Letterkunde.

MASTERPROEF

In dit vervolmakingsvak wordt de student als afronding van zijn/haar masteropleiding gevraagd om zijn/haar beheersing van een aantal eindcompetenties van de opleiding (op wetenschappelijke wijze kunnen denken en handelen, onderzoeksmethoden en - technieken kunnen toepassen op een gevorderd niveau, over eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten) te demonstreren door het schrijven van een verhandeling van een 20.000-tal woorden (exclusief bibliografie en bijlagen).

De inhoud van de masterproef is te bepalen met de promotor. Als promotor kunnen alle aan de opleiding verbonden doctores optreden. Studenten mogen gerust verder werken op het onderwerp van hun bachelorproef, maar de bachelorproef kan als zodanig geen hoofdstuk vormen van de masterproef.

Voor eventuele voorstellen voor onderwerpen wordt verwezen naar <http://www.schrijven.ugent.be/onderzoekspaper> (inloggen noodzakelijk).

Tegen het begin van het academiejaar stellen we een **vademecum** voor de masterproef beschikbaar via de uforasite van de masterproef.

DEADLINES MASTERPROEF

De deadlines voor de masterproef worden aangekondigd bij het begin van het academiejaar. Ze zullen ongeveer deze zijn:

Registratie van werktitel en (co-)promotor: begin november 2022

Indiendata

Januari zittijd	ca. 10/01/2023
Juni zittijd	ca. 28/05/2023
2 ^e zittijd	ca. 10/08/2023

In onze opleiding geldt dat de studenten hun masterproef *digitaal indienen*. Sommige lezers van de masterproef wensen echter nog een papieren exemplaar te ontvangen. De studenten worden hiervan op tijd verwittigd.

MONDELINGE VERDEDIGING

Op het eind van de examenperiode vindt een mondelinge verdediging plaats van de masterproef, waarbij de studenten (1) een kort filmpje (1 à 2 minuten) tonen waarin ze het onderwerp van de masterproef uitleggen aan een breed publiek, en (2) in gesprek gaan met de twee evaluatoren. Het gesprek vindt in principe plaats in de taal van de masterscriptie. De mondelinge verdediging telt mee voor een vijfde van de punten. In de loop van het jaar zal de opleiding meer duidelijkheid verschaffen over de mondelinge verdediging en de evaluatie ervan.

EXTRA-CURRICULAIR

Naast de lessen kun je je kennis van de talen, taalkunde en letterkunde aanvullen met extra-curriculaire activiteiten. Deze en andere activiteiten in onze Faculteit worden aangekondigd via allerlei kanalen, niet het minst [onze Facebookpagina](#).

Internationalisation@Home

In het derde jaar van de opleiding kan je een semester in het buitenland studeren via het Erasmusprogramma. Maar de opleiding nodigt ook internationale academici uit, en organiseert excursies naar Waalse of buitenlandse universiteiten in het kader van het zogenaamde Internationalisation@Home. De studenten worden hiertoe uitgenodigd door hun taaldocenten.

Discovering Linguistics, Linguistic Discoveries (lezingenreeks)

Lezingenreeks met grote namen uit de taalkunde. Zij presenteren hun onderzoeksspecialisme op toegankelijke wijze aan studenten en alumni van de opleiding taal- en letterkunde. Deze lezingenreeks kadert in het project Internationalisation@Home, waarbij we onze studenten kennis willen laten maken met buitenlandse onderzoekers.

<http://www.dlld.ugent.be/>

Humanities Academie

Allerlei lezingen, studiedagen en nascholingen in het kader van 'Levenslang leren' aan de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte.

<https://humanitiesacademie.ugent.be/>

Griekenlandcentrum

Voor zij die klassieke talen studeren of interesse hebben in de antieke oudheid, is er het aanbod van het Griekenlandcentrum: <https://www.grieks.ugent.be/griekenlandcentrum/>

Lezingen, workshops, congressen, doctoraatsverdedigingen etc.

Tal van occasionele lezingen waarop studenten welkom zijn. Meestal gratis. Soms, in het geval van congressen, tegen gereduceerd studententarief.

Zie de facultaire agenda: <https://www.ugent.be/lw/nl/actueel/nieuws>

Filmavonden

Enkele taalafdelingen, zoals Duits, Italiaans, Spaans en Zweeds, organiseren filmcycli. Daarnaast zijn er occasionele filmvertoningen.

Honours programma's: Quetelet colleges – Think & Talk

De UGent Honoursprogramma's richten zich tot gemotiveerde, enthousiaste en creatieve studenten die naast hun gewone curriculum een extra uitdaging willen. Een honoursprogramma is een samenwerking tussen meerdere faculteiten of een universiteitsbreed initiatief, waarin je leert om wetenschap vanuit verschillende disciplines en invalshoeken te benaderen. In elk honoursprogramma wordt er een mix van didactische leervormen gebruikt die zowel gericht zijn op zelfstandig werk als op samenwerking.

Zie: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/honoursprogramma/overzicht.htm>

Inoefenen talen via language tandems, praatgroepen, digitale platformen, zomercursussen etc.

Alle talen	Intern: Erasmus Language Tandem + Buddy systeem met inkomende Erasmusstudenten, georganiseerd door de Facultaire Dienst Internationalisering Buddy candidate Nette Web (ugent.be) Aanmelden voor 15 augustus
Alle talen	Taalcafés in Gent: Taalcafé Mundial, Bizar Café, Trappistenhuis (<i>Parlons français, La mesa de conversacion</i>) - http://www.taalcafemundial.gent/ Virtueel taalcafé: Swap Language – https://www.swaplanguage.com/
Duits	Language Tandem Duits, Goethe Institut, DAAD
Engels	Intern: Writing mentors, Creative Writing werkgroep, <i>Simile</i> (tijdschrift), Literary writing competition De Krook: Leesgroep Engels (i.s.m. Vakgroep Letterkunde UGent) - https://gent.bibliotheek.be/leesgroepen
Frans	Activiteiten van de Alliance Française Oost-Vlaanderen: conversatielessen, lezingen, leesgroep Frans etc. - https://af-ovl.be/
Italiaans	Activiteiten van de Società Dante Alighieri Gent - https://www.facebook.com/societadantealighierigent Conversatielessen met inkomende Erasmusstudenten uit Italië Pavia Spring school ; zomercursussen in Italië
Nederlands	Dilemma (tijdschrift)
Spaans	Hablamos Español facebook-groep; Zomercursussen in Spanje
Zweeds	Zomercursussen in Zweden (beurzen beschikbaar, informeer bij Freek Adriaens) Online leerplatform: http://learningswedish.se

EN WAT NA JE MASTER?

Tijdens je masterstudies zullen onvermijdelijk vragen bij je opkomen over je nabije toekomst, zij het over de arbeidsmarkt, zij het over een eventuele verdere studie. Centraal en facultair worden een aantal kanalen aangeboden waar je met die vragen terecht kunt.

De Afstudeerbeurs van de UGent zal plaatsvinden op 23 maart 2023 in Flanders Expo. Dit is de grootste jobbeurs in Vlaanderen voor laatstejaarsstudenten en pas afgestudeerden. Er nemen steeds een 150 à 200 werkgevers deel. Naast bedrijven vind je er ook het hele aanbod ivm verder studeren aan de vier instellingen van de Associatie Universiteit Gent.

<https://afstudeerbeurs.gent>

Studenten van de Universiteit Gent met vragen omtrent werk zoeken en loopbaan kunnen na afspraak terecht bij een gespecialiseerd loopbaanadviseur.

Contacteer acs@ugent.be

In maart-april 2023 zal de Faculteit Letteren & Wijsbegeerte een aantal praktische infosessies en workshops over werk en solliciteren aanbieden. Vanuit de opleiding taal- en letterkunde wordt ook een en ander georganiseerd – dit wordt nog aangekondigd.

<https://www.ugent.be/lw/nl/student/najestudies/watnajemaster>

Kijk alvast eens op www.taalenletterkunde.ugent.be/beroepen voor een lijst met beroepen van afgestudeerden van de opleiding.

DE VERKORTE EDUCATIEVE MASTER

De Vlaamse Regering heeft beslist om met ingang van 2019-2020 de huidige Specifieke lerarenopleiding (SLO) te hervormen naar educatieve masters waarin vakinhoud en leraarschap samen worden aangeboden. Deze tweejarige master kan meteen gevolgd worden na de bachelor. In de bachelor wordt een voortraject ('het educatieve traject') aangeboden in de keuzeruimte.

Voor de studenten die in 2022-23 de eenjarige master volgen en daarna toch nog een lerarenopleiding willen volgen, wordt er een **verkort traject in de educatieve master** aangeboden. Dit traject bedraagt 60 studiepunten en omvat:

- 18 stp algemene vakken
- 18 stp vakdidactieken (2 talen)
- 15 stp stage (2 talen)
- 9 stp masterproef/vakdidactisch onderzoek

<https://www.ugent.be/pp/nl/opleidingen/educatieve-master>