

# PROGRAMMABROCHURE MASTER

OPLEIDING TAAL- LETTERKUNDE  
ACADEMIEJAAR 2020-21

[WWW.TAALENLETTERKUNDE.UGENT.BE](http://WWW.TAALENLETTERKUNDE.UGENT.BE)  
[WWW.FACEBOOK.COM/TLUGENT](https://WWW.FACEBOOK.COM/TLUGENT)



Beste student,

De opleiding tot 'Master in de Taal- en Letterkunde' is een grote opleiding, waarin de student in grote mate een eigen traject kan uittekenen in de taalkunde, letterkunde of nauw verwante disciplines. In deze brochure vind je een kort overzicht van de opleiding. Volgend op de programmawijziging van de bachelor in 2018-19, heeft de opleiding de masteropleiding hervormd om die zo beter te profileren t.o.v. de nieuwe educatieve master. In hoofdzaak komt de hervorming er op neer dat de masterproef nu 15 studiepunten bedraagt, en de keuzeruimte werd uitgebreid.

Aan het begin van het academiejaar organiseert de opleiding een infosessie over de Masters en de keuzes die je daarin kunt maken.

Zoals jullie intussen al begrepen hebben, zal het academiejaar 20-21 geen 'normaal' academiejaar zijn zoals het jaar 19-20 begon. Maar het zal ook niet zijn zoals het jaar 19-20 eindigde. Binnen een globaal kader dat tussen de universiteiten en de GEES-groep werd afgesproken, gaat de opleiding op zoek naar een inrichting van het academiejaar waarin we op een veilige manier zoveel mogelijk on campus onderwijs en sociale contacten kunnen verzekeren. Waar de veiligheidsmaatregelen ons daartoe nopen, doen we de nodige aanpassingen. Direct contact tussen lesgevers en studenten, en tussen studenten onderling vindt de opleiding, zeker voor een talenopleiding, essentieel. We blijven inzetten op werkvormen in kleine groepen. Dit neemt niet weg dat we ook vakken zullen aanbieden in een gemengde vorm, waarbij sommige studenten in het leslokaal of auditorium aanwezig zijn, anderen de les van thuis uit volgen; we zullen er proberen voor zorgen dat iedereen ook in dat scenario voldoende kansen krijgt om er on campus bij te zijn.

In die optiek is het voor wie van ver moet komen, zeker zinvol om op kot te komen. Voor wie pendelt, proberen we bijkomende studieplekken aan te bieden. We zullen immers niet kunnen garanderen dat de lessen die jullie online moeten volgen, op dezelfde dag zullen vallen – hetzelfde geldt voor de on campus-lessen. Hou daarmee rekening. Voorts is het verstandig om ervoor te zorgen dat je een degelijke draagbare computer hebt; je hoeft daarvoor niet over een complexe configuratie te beschikken – denk vooral aan ergonomie en gebruiksgemak.

De belangrijkste boodschap voor volgend jaar is dat studenten en lesgevers flexibel zullen moeten reageren op ten dele onvoorspelbare omstandigheden. Samen met alle medewerkers binnen de opleiding, wensen we je een aangenaam en vruchtbaar studiejaar aan onze universiteit.

Prof. dr. Benjamin Biebuyck  
Voorzitter van de opleidingscommissie

Prof. dr. Alexander Roose  
secretaris van de opleiding

# Inhoudstafel

INHOUD MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE .....	3
PRAKTISCH .....	5
DUITS .....	8
ENGELS .....	9
FRANS.....	10
GRIEKS.....	11
ITALIAANS .....	12
LATIJN .....	13
NEDERLANDS .....	14
IBEROROMAANSE TALEN .....	15
SCANDINAVISTIEK .....	18
KEUZEVAKKEN.....	19
MASTERPROEF .....	22
EXTRA-CURRICULAIR .....	26
EN WAT NA JE MASTER?.....	28
DE VERKORTE EDUCATIEVE MASTER .....	29

## VOORAF!

Deze programmabrochure is nog niet af! Het studieprogramma – welke vakken de studenten volgen – ligt weliswaar vast, maar in de komende twee maanden werken de opleiding en de lesgevers nog volop aan de organisatie van hun onderwijs. De uitzonderlijke omstandigheden van de corona-pandemie maken dat het volgende academiejaar grondig moet worden voorbereid binnen een onderwijsskader dat pas half juli bekend werd gemaakt. De studiefiches, de lessenroosters en allerlei praktische aspecten van het academiejaar worden in de komende twee maanden verder afgesproken en opgesteld. Uiterlijk 15 september zal alle informatie actueel zijn.

Enkele algemene antwoorden op veel gestelde vragen over het universitair onderwijs in 2020-21 vind je hier: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/onderwijs2021faq.htm>

# INHOUD MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE

De opleiding taal- en letterkunde is aangepast aan de eisen en maatschappelijke noden van onze tijd. Talenkennis vormt één van de hoekstenen van onze informatiemaatschappij. Door de toename van de mobiliteit en de schaalvergroting van de internationale contacten wordt het steeds belangrijker om te beschikken over een hoog ontwikkelde taalvaardigheid, bij voorkeur in meer dan één taal. Doeltreffende communicatie is echter niet louter een kwestie van taalbeheersing. Ze berust evenzeer op een brede, onbevangen kijk op de maatschappelijke context waarbinnen het taalgebruik en de communicatie plaats vindt, op een goede kennis van het culturele en meer bepaald het literaire erfgoed.

De Master in de Taal- en Letterkunde is één van de vier masters die volgen op de Bachelor 'taal- en letterkunde: twee talen'. Deze Master telt 37 talencombinaties:

- Master in de Taal- en Letterkunde, traject twee talen:  
Nederlands-Frans, Nederlands-Engels, Nederlands-Duits, Nederlands-Latijn, Nederlands-Grieks, Nederlands-Italiaans, Nederlands-Spaans, Frans-Engels, Frans- Duits, Frans-Latijn, Frans-Grieks, Frans-Italiaans, Frans-Spaans, Engels-Duits, Engels-Latijn, Engels-Grieks, Engels-Italiaans, Engels-Spaans, Duits-Grieks, Duits-Italiaans, Duits-Spaans, Latijn-Grieks, Latijn-Italiaans, Latijn-Spaans, Nederlands- Scandinavistiek, Frans-Scandinavistiek, Engels-Scandinavistiek, Duits- Scandinavistiek, Latijn-Scandinavistiek;
- Master in de Taal- en Letterkunde, traject één taal:  
Iberoromaanse talen, Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Scandinavistiek, Grieks.

In de bacheloropleiding, een opleiding met 29 talencombinaties (9 talen), werd de nadruk gelegd op drie basisvaardigheden: een vloeiende actieve beheersing van twee talen, een grondige vertrouwdheid met de taal- en letterkundige onderzoeksmethoden, en een diepgaande kennis van de culturele achtergrond van de bestudeerde taalgebieden. Gedurende de eerste twee jaren van de opleiding wegen die twee talen in het programma even zwaar. In het derde jaar krijg je de gelegenheid om de studie van één van de twee gekozen talen extra te beklemtonen en maak je ook een keuze voor een taalkundige of een letterkundige specialisatie. Hierdoor kan je je meer gericht voorbereiden op de keuze van je masterstudie. In de master gelden dezelfde doelstellingen uiteraard nog steeds, maar situeren ze zich op een meer gevorderd niveau.

## Arbeidsmarkt

De brede waaier van beroepen waarin de afgestudeerden uit de vroegere opleidingen taal- en letterkunde: Germaanse talen, Romaanse talen en Latijn en Grieks terecht komen, staan natuurlijk ook open voor deze nieuwe opleiding. De vooruitzichten zijn dus gunstig. De combinatie van een diepgaande academische vorming met een goede talenkennis, een verfijnd taalgevoel, een creatief denkvermogen en een goed inzicht in zowel literaire als niet- literaire teksten zal ervoor zorgen dat vele afgestudeerden uit deze studierichting een gepaste baan vinden in het bedrijfsleven (media, public relations of marketing, bank- en verzekeringswezen, enz.), in de administratie en in het onderwijs (een traditioneel belangrijke afzetmarkt, die vooral door de generatiewissel in het secundair onderwijs sinds kort weer duidelijk aantrekt). Anderen zullen aan de slag kunnen als journalist of vertaler of vinden werk in de uitgeverwereld, vooral als redacteur of corrector. Ook in de culturele sector (zoals musea, bibliotheken en culturele centra) zijn er heel wat mogelijkheden.

# OPBOUW VAN DE MASTER IN DE TAAL- EN LETTERKUNDE

In het spoor van de educatieve master en de bachelorhervorming wil de opleiding de studenten in de eenjarige master taal- en letterkunde toelaten om zich beter te profileren. We maken het mogelijk dat de studenten de verschillende trajecten van de bachelor verderzetten of dat ze hun traject kunnen bijsturen met het oog op hun verdere profilering. De keuzeruimte wordt daarom uitgebreid tot 15 studiepunten, en de masterproef omvat 15 studiepunten (in plaats van 20). Zo komen we tot volgende structuur:

## **Tweetalige master**

- 15 studiepunten taal 1
- 15 studiepunten taal 2
- 15 studiepunten keuze
- 15 studiepunten Masterproef

## **Eentalige Master**

- 30 studiepunten taal
- 15 studiepunten keuze
- 15 studiepunten Masterproef

# PRAKTISCH

## **HERINSCHRIJVEN**

Vanaf de dag na de bekendmaking van de punten kan je via Oasis zelf opnieuw inschrijven voor volgend academiejaar. Wie voor alles geslaagd is in de 1ste zittijd kan dit dus vanaf 7 juli 2020. Wie nog examens moet afleggen tijdens de tweedekansexamenperiode kan herinschrijven vanaf 11 september 2020.

De deadline voor herinschrijving is 30 september 2020. Vanaf 1 oktober is inschrijven alleen nog mogelijk met een speciale toestemming. Alle betalingsgegevens worden na inschrijving naar je UGent-mail gestuurd. Controleer dus regelmatig je inbox. Na betaling van je studiegeld kan je via de Oasis-website (<http://oasis.ugent.be>) attesten downloaden en printen (zoals het attest voor een NMBS-schooltreinkaart).

## **REGISTRATIE VAN HET CURRICULUM IN OASIS**

Vooraleer je je curriculum vastlegt in Oasis is het belangrijk om de studiegids door te nemen. Lesgevers krijgen dit jaar uitzonderlijk de tijd tot 15 september om hun studiefiches nog aan te passen.

De uiterste datum voor het vastleggen van je curriculum is 10 oktober 2020.

Om vakken in jouw curriculum toe te voegen of te schrappen log je in OASIS in en volg je volgende stappen:

Stap 1: ga naar het linkermenu AJ 2020-21 en klik op 'curriculum bewerken LW'.

Stap 2: Je krijgt op jouw scherm bovenaan een overzicht van de opleidingen te zien waarvoor je aan onze faculteit bent ingeschreven. Klik rechts op 'curriculum' bij de opleiding waarvan je het curriculum wenst in te dienen.

Stap 3: Bovenaan zie je een balk 'curriculum voor dit jaar bewerken'. Daar moet je op klikken om handelingen voor academiejaar 2020-21 te kunnen uitvoeren.

Stap 4: OASIS zal zelf al een aantal vakken voorstellen om te volgen. Als hier vakken zouden tussen staan die je reeds gevolgd hebt (door een programmawijziging bvb), mag je die gewoon wegklikken.

Wil je vakken toevoegen (bijv. taal, keuzevakken,...) dan klik je in de linkerkolom onder 'programmamodules' op de betreffende categorie en voeg je via de 'het groene plus-teken/toevoegen' vakken toe.

Stap 5: Indien alle vakken die je in 2020-21 zal volgen in jouw curriculum opgenomen staan, dan klik je bovenaan op 'bewaren en afsluiten'. Dit is nog geen definitieve stap, je kunt op een later moment nog terugkeren, indien gewenst.

Stap 6: Ben je zeker dat het curriculum dat je in OASIS hebt ingevoerd correct is, dan klik je op de knop 'voorleggen ter goedkeuring'. Deze knop wordt pas zichtbaar op het moment dat je het vakje vóór de betreffende opleiding hebt aangevinkt.

Stap 7: Wanneer je geklikt hebt op 'voorleggen ter goedkeuring' krijg je een opmerkingenveld te zien. Dit is het moment om eventuele mededelingen en motivaties in te voeren, zoals bijvoorbeeld: 'ik heb een afwijkend keuzevak aangevraagd omwille van...' ... Het is ook op deze plaats dat je de codes en titels van de vakken die je wil volgen maar door programmawijzigingen niet kon aanduiden moet opsommen.

Stap 8: Na het invoeren van eventuele opmerkingen klik je op 'doorgaan' en vanaf dan is jouw curriculum ingediend (= van status ontwerp naar status voorstel) en kan je er niets meer zelf aan wijzigen in OASIS!

Wil je toch nog zaken wijzigen, dan kan je contact opnemen met de facultaire studentenadministratie om te vragen jouw curriculum opnieuw in ontwerp te plaatsen. We willen benadrukken dat deze stap best vermeden kan worden, denk dus goed na alvorens jouw curriculum voor te leggen ter goedkeuring.

Nadat je curriculum werd goedgekeurd moet je wel nog in OASIS je curriculum nakijken en je hiermee akkoord verklaren: vink je curriculum aan en klik op de knop "akkoord verklaren".

Zie ook: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/fsa/curriculum/curriculumbeheer.htm>

## **GIT-STUDENTEN**

Heb je meer informatie nodig over studeren in een GIT (= geïndividualiseerd traject), de werking van het leerkrediet, studievoortgangbewaking van de Ugent, ... ? Of heb je hulp nodig bij de samenstelling van je curriculum?

Alle informatie over GIT kan je alvast hier terugvinden: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/fsa/git>

Bij vragen of problemen aarzel niet om Stefanie De Sloovere, de trajectbegeleidster voor onze opleiding, te contacteren ([stefanie.desloovere@ugent.be](mailto:stefanie.desloovere@ugent.be)). Een afspraak maken kan via de online agenda:

<https://www.ugent.be/lw/nl/student/studiestudentenbegeleiding/trajectbegeleiding.htm>

## **STUDIEADVIES**

In onze faculteit organiseren de studiebegeleiders infosessies over studievaardigheden, blok en examens, examenreglement etc.

Bij de studieadviseur kan je terecht voor individuele begeleiding:

Contactgegevens: <https://www.ugent.be/lw/nl/student/studiestudentenbegeleiding>

Bij de (centrale) Afdeling Studieadvies kan je terecht voor:

- Brochures: 'Efficiënter Studeren', 'Denk Wijzer!' en 'Schrijf Wijzer!'
- Trainingen: bv. Efficiënter studeren, Faalangstraining, Uitsteltraining
- Individuele gesprekken
- Zie: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/studiebegeleiding/studentenpsychologen>

## **LESSENROOSTERS EN STUDIEGIDS**

In de Studiegids 2020-21 werden de aanpassingen verwerkt. De informatie per vak (studiefiches) en het lessenrooster nog niet: hiervoor hebben we tijd tot 15 september om nog wijzigingen in te brengen. Dit is een gevolg van het aanpassen van onze opleidingen aan de algemene 'covid-19' richtlijnen over academisch onderwijs. In augustus overleggen lesgevers, opleidingen en faculteiten nog volop over de precieze lesvormen, evaluatievormen, lesuren, leslokalen etc.

*Aan de studenten vragen we om geduld uit te oefenen tot begin september. Koop zeker nog geen studiemateriaal of lectuur aan. De informatie op de studiefiches kan nog wijzigen!*

## ACADEMISCHE KALENDER

*Nb. Voor de taalvakken werken we aan een kalender met tien lesweken en drie weken voor permanente evaluatie. Meer informatie volgt in september.*

ma 21/09/2020	start academiejaar 2020-2021
ma 21/09/2020 t/m za 12/12/2020	12 weken onderwijsactiviteiten eerste semester
ma 14/12/2020 t/m za 19/12/2020	1 week inhaalactiviteiten
ma 21/12/2020 t/m za 02/01/2021	2 weken kerstreces
ma 04/01/2021 t/m za 30/01/2021	4 weken eerstesemesterexamenperiode
ma 01/02/2021 t/m za 06/02/2021	1 week intersemestriële vakantie
ma 08/02/2021 t/m za 03/04/2021	8 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 05/04/2021 t/m za 17/04/2021	2 weken paasreces
ma 19/04/2021 t/m za 15/05/2021	4 weken onderwijsactiviteiten tweede semester
ma 17/05/2021 t/m za 22/05/2021	1 week inhaalactiviteiten
ma 24/05/2021 t/m za 03/07/2021	6 weken tweedesemesterexamenperiode
ma 05/07/2021 t/m za 14/08/2021	6 weken zomerreces
ma 16/08/2021 t/m za 18/09/2021	5 weken tweedekansexamenperiode
ma 20/09/2021 t/m za 25/09/2021	1 week feedback alle examenperiodes en heroriëntaties
ma 27/09/2021	start academiejaar 2021-22

### Sluitingsdagen:

Maandag 2 november 2020

Woensdag 11 november 2020

Vrijdag 19 maart 2021 (Dies Natalis)

Maandag 5 april 2021

Donderdag 13 mei 2021

Vrijdag 14 mei 2021 (Brugdag)

Maandag 24 mei 2021



# DUIITS

*Studenten Duits kiezen vrij tussen volgende zeven vakken.*

*Studenten twee talen kiezen minstens 15 studiepunten.*

*Studenten 1 taal kiezen minstens 30 studiepunten.*

1. **Duitse Taalkunde: Systemlinguïstiek (bijzondere vraagstukken)**
2. **Duitse Taalkunde: Variatielinguïstiek (bijzondere vraagstukken)**
3. **Duitse Taalkunde: Historische ontwikkeling van het Duits**
4. **Duitse letterkunde: bijzondere vraagstukken: vertelanalyse en retoriek**
5. **Duitse Letterkunde: Tekstanalyse en interpretatie: Bijzondere vraagstukken**
6. **Duitse Landeskunde**
7. **Duitse Geistesgeschichte: bijzondere vraagstukken**

Webadres:

<http://www.duits.ugent.be/>

De afdeling houdt ook contact via sociale media, vooral voor berichten over actualiteit:

<http://www.facebook.com/DuitsUGent>

<http://www.twitter.com/DuitsUGent>

# ENGELS

*Studenten twee talen kiezen minstens 15 studiepunten uit het onderstaande aanbod van 12 vakken. Er moet minstens 1 vak taalkunde en 1 vak letterkunde worden opgenomen.*

*Studenten 1 taal kiezen minstens 30 studiepunten uit het onderstaande aanbod van 12 vakken. Er moeten minstens 2 vakken taalkunde en 2 vakken letterkunde worden opgenomen.*

1. **Engelse taalkunde: Generatieve grammatica**
2. **Engelse taalkunde: Functionele grammatica**
3. **Engelse taalkunde: Sociolinguïstische aspecten**
4. **Engelse taalkunde: Oud- en Middelenegels**
5. **Engelse taalkunde: Taal en literatuur**
6. **Historische Engelstalige Letterkunde I**
7. **Historische Engelstalige letterkunde II**
8. **Historische Engelstalige letterkunde III**
9. **Moderne Engelstalige letterkunde I**
10. **Moderne Engelstalige letterkunde II**
11. **Moderne Engelstalige letterkunde III**
12. **Moderne Engelstalige letterkunde IV**

# FRANS

*Studenten twee talen kiezen minstens 3 vakken uit het onderstaande aanbod van 7 vakken. Er moet minstens 1 vak taalkunde en 1 vak letterkunde worden opgenomen.*

*Studenten 1 taal kiezen minstens 30 studiepunten uit het onderstaande aanbod van 7 vakken.*

1. **Diachronie van het Frans**
2. **Moderne Franse taalkunde: bijzondere vraagstukken I**
3. **Moderne Franse taalkunde: bijzondere vraagstukken II**
4. **Franse taalkunde: bijzondere vraagstukken: variatie**
5. **Moderne Franse Letterkunde: Bijzondere vraagstukken I**
6. **Moderne Franse Letterkunde: Bijzondere vraagstukken II**
7. **Moderne Franse Letterkunde: bijzondere vraagstukken III**

# GRIEKS

*Studenten twee talen kiezen 3 vakken uit het onderstaande aanbod. Als gevolg van een programmahervorming werden de vakken Nieuwgriekse Taalkunde en Nieuwgriekse Letterkunde samengenomen in een nieuw vak. Helemaal nieuw is het vak Niet-literaire Oudgriekse teksten.*

*Studenten 1 taal (Grieks) kiezen minstens 3 vakken uit onderstaande lijst. Er mogen verder ook 15 studiepunten gekozen worden uit de bachelor Latijn-Grieks, of uit de Masters van de faculteit – als de keuze maar aansluit bij de studie van het Grieks.*

*Studenten die de ruimere cultuur-historische of taal-historische context van het Oudgrieks willen uitdiepen kunnen vakken uit de opleiding Archeologie, Geschiedenis en Wijsbegeerte opnemen als keuzevakken.*

- 1. Oudgriekse letterkunde: bijzondere vraagstukken**
- 2. Oudgriekse taalkunde: bijzondere vraagstukken**
- 3. Niet-literaire Oudgriekse teksten [Nieuw vak]**
- 4. Middeleeuws-Griekse taal- en letterkunde**
- 5. Nieuwgriekse taal- en letterkunde: bijzondere vraagstukken [Nieuw vak]**

# ITALIAANS

*Voor Italiaans kies je minstens 3 vakken uit het onderstaande aanbod:*

1. Italiaanse letterkunde – Bijzondere vraagstukken I
2. Italiaanse letterkunde – Bijzondere vraagstukken II
3. Italiaanse taalkunde – Bijzondere vraagstukken I
4. Italiaanse taalkunde – Bijzondere vraagstukken II

# LATIJN

*Studenten twee talen kiezen minstens 3 vakken uit het onderstaande aanbod.*

*Studenten 1 taal (Latijn) volgen onderstaande 4 vakken en vullen dat aan met nog niet gevolgde vakken uit de bachelor (Latijn of Grieks). Ook mogen vakken uit een andere opleiding worden gekozen, zo lang het vak maar betrekking heeft op Latijn of op de Latijnse context.*

*Studenten die de ruimere cultuur-historische of taal-historische context van het Latijn willen uitdiepen kunnen vakken uit de opleiding Archeologie, Geschiedenis en Wijsbegeerte opnemen als keuzevakken.*

1. **Latijnse taalkunde: bijzondere vraagstukken I**
2. **Latijnse taalkunde: bijzondere vraagstukken II**
3. **Latijnse poëtica: Oudheid**
4. **Latijnse Poëtica: Middeleeuwen**

# NEDERLANDS

*Studenten twee talen:*

*Je kiest minstens 15 studiepunten uit het aanbod Nederlands.*

*Studenten één taal:*

*Je kiest 30 studiepunten uit het aanbod Nederlands. Daarbij moet je minstens 2 vakken taalkunde en 2 vakken letterkunde opnemen. (Het vak 'Talen en literaturen van Zuid-Afrika' geldt niet als een taalkunde of letterkunde vak).*

*Het vak Oudnederlands wordt in 2020-21 niet aangeboden.*

1. **Professionele Nederlandse taalvaardigheid**
2. **Nederlandse taalkunde: het hedendaagse Nederlandse taalsysteem**
3. **Nederlandse taalkunde: taalkundige analyse van historische teksten**
4. **Nederlandse taalkunde: het hedendaagse Nederlandse taalgebruik**
5. **Nederlandse letterkunde: oudere periode I**
6. **Nederlandse letterkunde: oudere periode II**
7. **Moderne Nederlandse Letterkunde I**
8. **Moderne Nederlandse Letterkunde II**
9. **Onderzoeksseminarie Nederlandse Letterkunde**
10. **Talen en Literaturen van Zuid-Afrika**

*De lesgevers Nederlandse Letterkunde hebben op volgende webpagina de leeslijsten voor hun vakken gepubliceerd:*

<http://www.nederlandseliteratuur.ugent.be/onderwijs>

# IBEROROMAANSE TALEN

## *Studenten Twee Talen:*

- *Minstens 15 studiepunten Spaans, waarvan minstens 1 vak Spaanse Taalkunde en 1 vak Spaanse Letterkunde.*
- *Het aanbod omvat 3 vakken die aan de Universiteit Antwerpen worden gedoceerd.*
- *Via de keuzevakruimte kunnen studenten nog vakken Portugees opnemen. Het aanbod Portugees werd uitgebreid – zie hieronder. Je vindt het aanbod in de Studiegids terug bij het programma van de Master in de Iberoromaanse talen.*

## *Studenten Master Iberoromaanse Talen:*

- *20 à 25 studiepunten Spaans, waarbij de 4 Gentse vakken verplicht zijn.*
- *Het aanbod Spaans omvat 3 vakken die aan de Universiteit Antwerpen worden gedoceerd.*
- *5 à 10 studiepunten Portugees. Er is een aanbod van 4 vakken Portugees. Gebruik de keuzevakruimte om meer dan 10 studiepunten Portugees op te nemen. Let wel: Gevorderd Portugees I is het vroegere Portugees II. Wie Portugees II in 2019-20 heeft gevolgd, kan niet Gevorderd Portugees I opnemen.*

## **UGent vakken Spaans**

- 1. Bijzondere vraagstukken: Hedendaagse Hispano-Amerikaanse literatuur**
- 2. Bijzondere vraagstukken: Spaanse literatuur en cultuur**
- 3. Spaans in contact en contrast**
- 4. Spaanse taalkunde: het Spaans van Latijns-Amerika**



## Vakken Spaans aan de Universiteit Antwerpen

1. Literatuur en cultuur 1: Spaans-Amerika
2. Literatuur en cultuur 2: Spanje
3. Grammatica en pragmatiek van het conversationeel Spaans

Deze drie vakken zal je terugvinden in de UGent Studiegids en in Oasis. De UA Antwerpen biedt ook nog de vakken 'Methodologisch en theoretische grondslagen voor de analyse van Spaanse teksten' (Spaans letterkunde, Prof. Arbaiza) en 'Corpuslinguïstiek' (Spaanse taalkunde, Prof. Gras) aan. Deze vakken kan je eventueel nog opnemen als keuzevakken.

Studiegids Universiteit Antwerpen:

<https://www.uantwerpen.be/nl/onderwijs/opleidingsaanbod/master-taal-letterkunde-1taal/studieprogramma/spaans/>

Administratie: om een UA-vak te kunnen opnemen, ga je langs bij de studentenadministratie van onze faculteit. Aan de UA Antwerpen zal je worden ingeschreven als een gaststudent.

De leslokalen bevinden zich op de Stadscampus, in de blokken D of R.

<https://www.uantwerpen.be/nl/campusleven/op-weg-naar-de-campus/stadscampus-paardenmarkt-mutsaard/>

### **2003FLWTLS – Spaanstalige literatuur en cultuur 1 (El modernismo hispánico)**

Semester 1, Vrijdag, 13.00 – 16.00, S.SJ.116

Prof. Rocío Ortuño (rocio.ortuno@uantwerpen.be)

En este curso se estudiarán textos modernistas y en torno al modernismo de España, América Latina y Filipinas, escritos entre 1880 y 1930, y conectando con otras corrientes artísticas europeas, asiáticas y americanas. Los textos, que incluyen libros de viajes, poemas, cuentos, pequeñas obras teatrales y ensayos críticos, se analizarán en su contexto, teniendo en cuenta el auge de la modernidad, la percepción de la amenaza neocolonial que a partir de 1898 suponía Estados Unidos para Latinoamérica y para Filipinas, la situación anterior de colonización española, las distintas implicaciones del orientalismo en Europa, América y Asia, y la conexión de todos estos continentes en la expresión de un proceso de construcción de una identidad nacional.

### **2004FLWTLS – MASTER Spaanstalige literatuur en cultuur 2 (La narración de la modernidad española)**

Semester 2, Donderdag, 13.00 – 16.00, SC 202

Prof. Diana Arbaiza (diana.arbaiza@uantwerpen.be)

En la imaginación global de la Europa hegemónica del siglo XIX, España aparecía como un país de en los márgenes de la modernidad. A través del estudio de obras del siglo XIX y comienzos del XX, este curso explorará la compleja relación de España con la modernidad. Se estudiará cómo los autores españoles concebían las

nociones de progreso y retraso y cómo interpretaban las nuevas prácticas modernas. Se examinarán las diferentes posturas teóricas sobre la modernidad así como la aplicabilidad de los conceptos de modernidades alternativas o divergentes.

### **2001FLWTLS- Grammatica en pragmatiek van het conversationeel Spaans**

Semester 2, Maandag, 16.00 – 18.00, S.J.213

Prof. Pedro Gras (pedro.gras@uantwerpen.be)

Este curso explora el español oral espontáneo en sus diversas variedades geográficas, a través del análisis de un fenómeno característico de la conversación: los marcadores del discurso. El curso combina las perspectivas teóricas con sus aplicaciones a la enseñanza de lenguas y la elaboración de diccionarios.

## **PORTUGEES – Programmawijziging**

Het aanbod Portugees wordt uitgebreid:

Semester 1

### **1. Gevorderd Portugees I**

Dit is het vroegere vak Portugees II dat in de Bachelor stond geprogrammeerd.

### **2. Lusofone taal, geschiedenis en cultuur**

Dit vak kan gevolgd door iedereen die Portugees I heeft gevolgd.

Semester 2

### **3. Gevorderd Portugees II**

Dit is een vervolgvak op Gevorderd Portugees I en het vroegere Portugees II.

### **4. Portugese taal- en letterkunde**

Dit vak kan worden gevolgd door iedereen die Portugees I en Gevorderd Portugees I (of Portugees II) heeft gevolgd.

# SCANDINAVISTIEK

*Studenten twee talen kiezen minstens 3 van de 4 onderstaande vakken.*

*Studenten 1 taal (Master Scandinavistiek) nemen de 4 onderstaande vakken op, en vullen dat aan met de niet-gevolgde taalvakken uit Bachelor 3 (keuze uit Deens, Noors, IJslands).*

- 1. Moderne Scandinavische taalkunde**
- 2. Scandinavische taalkunde: Oudnoors en taalgeschiedenis**
- 3. Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken I**
- 4. Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken II**

# KEUZEVAKKEN

In de keuzeruimte (15 SP) van de Master maken we vanaf nu een onderscheid tussen:

A) Een onderzoekstraject voor studenten die een verdere studie of academische carrière ambiëren. Binnen dit traject nemen de studenten een Onderzoeksproject op en kiezen ze een vak uit een lijst van gespecialiseerde taal- of letterkundige vakken.

B) Een vrij traject waarin de keuze van het 3de bachelorjaar kan worden voortgezet of andere keuzes kunnen worden gemaakt. Het is hier ook mogelijk om de vakken uit het onderzoekstraject op te nemen (behalve het onderzoeksproject).

## A) TRAJECT ONDERZOEKSSPECIALISATIE

### 1. Verplicht vak: Onderzoeksproject

In overleg met een tutor stelt de student een programma samen voor vijf studiepunten. Het onderzoeksproject kan in het verlengde liggen van het scriptieonderzoek maar dat is niet noodzakelijk. Het programma omvat twee delen:

(1) Draft van een onderzoeksproject dat de student dient op te stellen volgens de gangbare richtlijnen van een projectaanvraag bij een financierende instelling zoals het FWO en het BOF (d.w.z. met informatie over: de context van het onderzoek, de vraagstelling, theoretische inbedding en methodologie, eventuele hypotheses, een werkplan, de beoogde/verwachte resultaten, begeleiding, eventuele studieverblijven in het buitenland, enz.);

(2) Een portfolio waarin verslag wordt gemaakt van onderzoeksactiviteiten. Deze activiteiten kunnen bestaan uit lectuuropdrachten, het volgen van presentaties, lezingen, een summer/autumn school, deelname aan een congres of een workshop, het zelf geven van een presentatie, het deelnemen aan een lopend onderzoeksproject, het volgen van een MOOC, enz. De student neemt ook zoveel als mogelijk deel aan de onderzoeksactiviteiten in de onderzoeksgroep van de tutor. De student participeert in besprekingen binnen de groep die betrekking hebben op het onderzoek van de leden van de groep, de planning van onderzoeksactiviteiten, discussies, interne presentaties, projectaanvragen, de voorbereiding van abstracts en congresdeelnames, de voorbereiding van wetenschappelijke publicaties, enz.

2. Afhankelijk van het discipline van de masterproef en het onderzoeksproject kiezen studenten 1 vak Taalwetenschap of Literatuurwetenschap.

### Taalwetenschap

1. Semantiek en typologie
2. Taal en cognitie
3. Vergelijkende taalwetenschap: Indo-Europese talen

## Literatuurwetenschap

1. Literatuur en kritiek
2. Literatuur en maatschappij
3. Literatuur en interdisciplinariteit
4. Literaire vertaaltheorie
5. Theorie en methodes van de literatuurgeschiedenis

(3) Het derde vak binnen het traject onderzoeksspecialisatie is vrij, maar dient de masterproef of het onderzoeksproject te ondersteunen.

## B) TRAJECT VRIJE KEUZE

Het traject vrije keuze biedt de studenten de mogelijkheid om het traject dat werd gekozen in de bachelor verder te zetten, bv. de verdere studie van een derde taal, het verder afwerken van het aanlooptraject naar een aanvullende master. Studenten kunnen ook een ander traject uit de bachelor kiezen. Verdere mogelijkheden zijn: meer taalvakken uit de master opnemen, de algemene vakken uit het onderzoekstraject, een samengesteld traject met vakken uit het volledige aanbod van de universiteit.

Een aantal keuzes zijn niet mogelijk:

- Vakken uit de leraarcomponent van de educatieve master. De opleiding wil studenten die leerkracht willen worden, stimuleren om het geïntegreerde traject van de educatieve master te volgen.
- Vakken uit de Master na Masters, bv. Master in de Meertalige Bedrijfscommunicatie, Advanced master in Linguistics, e.d.m.

### KEUZEVAKKEN: EEN AANTAL SUGGESTIES

#### UIT DE MASTER HISTORISCHE TAAL- EN LETTERKUNDE

Language change and variation

Theorieën van de cultuurgeschiedenis

Boekgeschiedenis

Gotisch

#### UNIVERSITEITSBREDE KEUZEVAKKEN

Studenten mogen universiteitsbrede keuzevakken opnemen. Deze 9 vakken worden opgesomd in de studiegids onder de rubriek 'universiteitsbrede keuzevakken'. Rechtsboven kan je de uurroostering van deze vakken raadplegen. Let wel: De meeste van deze vakken bedragen 3 studiepunten.

#### UIT DE TOEGEPASTE TAALKUNDE

Sinds 2013-14 maken de opleidingen Toegepaste Taalkunde (vroeger Hogeschool Gent) deel uit van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte.

In de Toegepaste Taalkunde worden 3 masteropleidingen aangeboden:

- Master in de meertalige communicatie
- Master in het tolken

- Master in het vertalen

Het is niet mogelijk om zomaar taalvakken uit deze masters op te nemen omdat bij de begincompetenties specifieke kennis van (ver)taaltechnologie en software wordt vereist. Uit deze opleidingen kunnen de studenten taal- en letterkunde wel de volgende opleidingsonderdelen binnen de keuzevakruimte opnemen:

- de 'algemene vakken'
- de vakken 'X: Maatschappelijke ontwikkelingen in het taalgebied' (X = Frans, Duits ...)
- de 'keuzevakken', met uitzondering van 'Taaltechnologie'

*N.B.: De meeste van deze vakken bedragen 3 tot 4 studiepunten, waardoor ze minder gemakkelijk inpasbaar zijn in de curricula van Taal- en Letterkunde.*

# MASTERPROEF

In dit vervolmakingsvak wordt de student als afronding van zijn/haar masteropleiding gevraagd om zijn/haar beheersing van een aantal eindcompetenties van de opleiding (op wetenschappelijke wijze kunnen denken en handelen, onderzoeksmethoden en - technieken kunnen toepassen op een gevorderd niveau, over eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten) te demonstreren door het schrijven van een verhandeling van een 20.000-tal woorden (exclusief bibliografie en bijlagen).

De inhoud van de masterproef is te bepalen met de promotor. Als promotor kunnen alle aan de opleiding verbonden doctores optreden. Studenten mogen gerust verder werken op het onderwerp van hun bachelorproef, maar de bachelorproef kan als zodanig geen hoofdstuk vormen van de masterproef.

Voor eventuele voorstellen voor onderwerpen wordt verwezen naar <http://www.schrijven.ugent.be/onderzoekspaper> (inloggen noodzakelijk).

Begincompetenties: Met succes een bachelor-onderzoekstaak afgewerkt hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

## **DEADLINES MASTERPROEF**

De deadlines voor de masterproef worden aangekondigd aan het begin van het academiejaar. Ze zullen ongeveer deze zijn:

Registratie van werktitel en (co-)promotor: begin november 2020

### Indiendata

Januari zittijd ca. 10/01/2021

Juni zittijd ca. 28/05/2021

2<sup>e</sup> zittijd ca. 8/08/2021

In onze opleiding geldt dat de studenten hun masterproef *digitaal indienen*. Sommige lezers van de masterproef wensen echter nog een papieren exemplaar te ontvangen. De studenten worden hiervan op tijd verwittigd.

## MONDELINGE VERDEDIGING

Op het eind van de examenperiode vindt een mondelinge verdediging plaats van de masterproef, waarbij de student in gesprek gaat met de twee evaluatoren. Het gesprek vindt in principe plaats in de taal van de masterscriptie. De mondelinge verdediging telt mee voor een vijfde van de punten. In de loop van het jaar zal de opleiding meer duidelijkheid verschaffen over de mondelinge verdediging en de evaluatie ervan.

### Definitie van plagiaat

Artikel 79 uit het Onderwijs- en examenreglement: Fraude of onregelmatigheden:

§2. Het plegen van plagiaat is een vorm van fraude. De examencommissie per opleiding legt in een sluitende definitie het begrip "plagiaat" voor die opleiding vast. Deze informatie wordt aan de studenten van de opleiding gecommuniceerd. De verantwoordelijke evaluator kan de originaliteit van ingediende werkstukken, die bovendien steeds in elektronische vorm moeten worden ingediend middels antiplagiaatsoftware toetsen. Indien een verantwoordelijk lesgever vermoedt dat een student plagiaat heeft gepleegd dat de evaluatie van het betreffende werkstuk kan beïnvloeden, wordt de voorzitter van de examencommissie per opleiding hiervan onverwijld op de hoogte gebracht.

De examencommissie van elke opleiding van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte is overeengekomen om een voor de hele faculteit gemeenschappelijke definitie van plagiaat vast te leggen. De definitie van plagiaat wordt als volgt vastgelegd:

"Het overnemen, al dan niet in vertaling, van andermans woorden of het parafraseren van iemands gedachtegang zonder de vindplaats te vermelden of zonder aan te geven wiens ideeën worden overgenomen, wordt gezien als plagiaat. Alle stukken tekst (zinnen of zinsneden) die men overneemt uit om het even welke andere publicatie en om het even welke taal, zelfs uit webpagina's op het internet of uit een manuscript, moeten dus een bronvermelding krijgen en --wanneer letterlijk overgenomen -- als citaat gekenmerkt zijn. Een globale bronvermelding, bijv. bij het begin van een hoofdstuk, verschoont het plagiaat t.o.v. afzonderlijke passages niet. Het vermelden van een bron in de bibliografie of bronnenoverzicht verschoont het plagiaat niet."

### Voorbeelden

#### *Voorbeeld 1*

Oorspronkelijke tekst:

"Wanneer politieke partijen collectieve belangen verdedigen, dan mag men er zeker van zijn dat de fundamentele maatschappelijke problemen op de politieke agenda worden geplaatst. Door collectieve belangen te verdedigen, beschikken zij over een natuurlijk electoraat (de dragers van die belangen), aangevuld met kiezers die zich hebben laten overtuigen."

Deze tekst heeft als bron: P. Saey, "De Opkomst van Extreem-Rechts als Geografisch probleem", in D. Praet (red), "Us and Them". Essays over filosofie, politiek, religie en cultuur van de Klassieke Oudheid tot Islam in Europa. Ter ere van Herman De Ley, Gent, Academia Press, 2008, p. 359-360.

Als je het idee dat hier wordt verwoord, wenst te gebruiken in je eigen paper, kan je van oordeel zijn dat je de tekst best volledig overneemt. Dan moet je aangeven dat het om een citaat gaat: je moet de tekst tussen aanhalingstekens plaatsen en de bron vermelden. Doe je dit niet, dan is er sprake van plagiaat.

Geen plagiaat:

"Wanneer politieke partijen collectieve belangen verdedigen, dan mag men er zeker van zijn dat de fundamentele maatschappelijke problemen op de politieke agenda worden geplaatst. Door collectieve belangen te verdedigen, beschikken zij over een natuurlijk electoraat (de dragers van die belangen), aangevuld met kiezers die zich hebben laten overtuigen." (P. Saey, 2008, p. 359-360)



Wel plagiaat:

Wanneer politieke partijen collectieve belangen verdedigen, dan mag men er zeker van zijn dat de fundamentele maatschappelijke problemen op de politieke agenda worden geplaatst. Door collectieve belangen te verdedigen, beschikken zij over een natuurlijk electoraat (de dragers van die belangen), aangevuld met kiezers die zich hebben laten overtuigen. (P. Saey, 2008, p. 359-360)

Wel plagiaat:

Wanneer politieke partijen collectieve belangen verdedigen, dan mag men er zeker van zijn dat de fundamentele maatschappelijke problemen op de politieke agenda worden geplaatst. Door collectieve belangen te verdedigen, beschikken zij over een natuurlijk electoraat (de dragers van die belangen), aangevuld met kiezers die zich hebben laten overtuigen.

Als je het idee dat hier wordt verwoord, in eigen bewoordingen wenst te gebruiken in je eigen paper, dan moet je ook aangeven waar je het idee vandaan hebt. Doe je dit niet, dan is er sprake van plagiaat.

Geen plagiaat:

Fundamentele maatschappelijke problemen zullen maar op de politieke agenda worden geplaatst, wanneer politieke partijen collectieve belangen verdedigen, want dan beschikken ze over een natuurlijke groep van kiezers, namelijk zij die voor deze belangen staan. (P. Saey, 2008, p. 359-360)

Wel plagiaat:

Fundamentele maatschappelijke problemen zullen maar op de politieke agenda worden geplaatst, wanneer politieke partijen collectieve belangen verdedigen, want dan beschikken ze over een natuurlijke groep van kiezers, namelijk zij die voor deze belangen staan.

### *Voorbeeld 2*

Oorspronkelijke tekst:

"Dutch colonial rule proclaimed that different groups required different legislation; this resulted in the legal invention of second class citizenship. When at the turn of the century, Dutch women advocated citizenship for women, they could identify partially with the indigenous population of the colonies. This however, did not result in real solidarity between Dutch and Indonesian feminists."

Deze tekst heeft als bron: B. Waaldijk, "Subjects and Citizens: Gender and Racial Discrimination in Dutch Colonialism at the End of the 19th Century", in G. Háfðanarson (ed.), *Racial Discrimination and Ethnicity in European History*, Pisa, Edizioni Plus – Università di Pisa, 2003, p.111.

Een letterlijke vertaling in het Nederlands van een anderstalige tekst, is ook plagiaat. Je moet bij vertalingen op een behoorlijke wijze aan de oorspronkelijke tekst refereren.

Geen plagiaat:

Volgens Waaldijk vond het Nederlandse koloniale regime dat een verschillende wetgeving vereist is voor verschillende groepen, waardoor een zogenaamd tweede klasse burgerschap ontstond. Toen, bij de eeuwwisseling, de Nederlandse vrouwen pleitten voor burgerschap voor vrouwen, konden ze zich gedeeltelijk met de inheemse bevolking identificeren. Dit resulteerde nochtans niet in echte solidariteit tussen Nederlandse en Indonesische feministes. (B. Waaldijk, 2003, p.111)

Wel plagiaat:

Het Nederlandse koloniale regime bepaalde dat verschillende wetgeving vereist is voor verschillende groepen; dit resulteerde in de wettelijke uitvinding van tweede klassen burgerschap. Toen, bij de eeuwwisseling, de Nederlandse vrouwen pleitten voor burgerschap voor vrouwen, konden zij zich gedeeltelijk met de inheemse bevolking van de kolonies identificeren. Dit resulteerde nochtans niet in echte solidariteit tussen Nederlandse en Indonesische feministes.

### **Plagiaatkennis testen**

Als je je kennis van plagiaat wil testen, kan je terecht op de website van Indiana University Bloomington, zie: <http://www.indiana.edu/~tedfrick/plagiarism/>

# EXTRA-CURRICULAIR

Naast de lessen kun je je kennis van de talen, taalkunde en letterkunde aanvullen met extra-curriculaire activiteiten. Deze en andere activiteiten in onze Faculteit worden aangekondigd via allerlei kanalen, niet het minst [onze Facebookpagina](#).

## **Internationalisation@Home**

In het derde jaar van de opleiding kan je een semester in het buitenland studeren via het Erasmusprogramma. Maar de opleiding nodigt ook internationale academici uit, en organiseert excursies naar Waalse of buitenlandse universiteiten in het kader van het zogenaamde Internationalisation@Home. De studenten worden hiertoe uitgenodigd door hun taaldocenten.

## **Discovering Linguistics, Linguistic Discoveries (lezingenreeks)**

Lezingenreeks met grote namen uit de taalkunde. Zij presenteren hun onderzoeksspecialisme op toegankelijke wijze aan studenten en alumni van de opleiding taal- en letterkunde. Deze lezingenreeks kadert in het project Internationalisation@Home, waarbij we onze studenten kennis willen laten maken met buitenlandse onderzoekers.  
<http://www.dlld.ugent.be/>

## **Permanente Vormingen Letterkunde (lezingenreeks)**

In 2020-21 zal de permanente vorming Letterkunde gewijd zijn aan verfilmingen van bekend literaire werken. Meer informatie volgt in september 2020.

Zie: <http://www.taalenletterkunde.ugent.be/permanentevorming>

## **Griekenlandcentrum**

Voor zij die klassieke talen studeren of interesse hebben in de antieke oudheid, is er het aanbod van het Griekenlandcentrum: <http://www.latijngrieks.ugent.be/GC>

## **Lezingen, workshops, congressen, doctoraatsverdedigingen etc.**

Tal van occasionele lezingen waarop studenten welkom zijn. Meestal gratis. Soms, in het geval van congressen, tegen gereduceerd studententarief.

Zie de facultaire agenda: <https://www.ugent.be/lw/nl/actueel/nieuws>

Of ad valvas posters.

## **Filmavonden**

Enkele taalafdelingen, zoals Duits, Italiaans, Spaans en Zweeds, organiseren filmcycli. Daarnaast zijn er occasionele filmvertoningen.

**Inoefenen talen via language tandems, praatgroepen, digitale platformen, zomercursussen etc.**

Alle talen	Intern: Erasmus Language Tandem + Buddy systeem met inkomende Erasmusstudenten, georganiseerd door de Facultaire Dienst Internationalisering - een uitnodiging komt er via Ufora.
Alle talen	Taalcafés in Gent: Taalcafé Mundial, Bizar Café, Trappistenhuis ( <i>Parlons français, La mesa de conversacion</i> ) <a href="http://www.taalcafemundial.gent/">http://www.taalcafemundial.gent/</a> Virtueel taalcafé: Swap Language – <a href="https://www.swaplanguage.com/">https://www.swaplanguage.com/</a>
Duits	Language Tandem Duits, Goethe Institut, DAAD
Engels	Intern: Writing mentors, Creative Writing werkgroep, <i>Simile</i> (tijdschrift), Literary writing competition
Frans	Activiteiten van de Alliance Française Oost-Vlaanderen: <a href="https://af-ovl.be/">https://af-ovl.be/</a>
Italiaans	Conversatielessen met inkomende Erasmusstudenten uit Italië Zomercursussen in Italië
Nederlands	Filologica creatief schrijven, Dilemma (tijdschrift)
Spaans	Hablamos Español facebook-groep; Zomercursussen in Spanje
Zweeds	Zomercursussen in Zweden (beurzen beschikbaar, informeer bij Freek Adriaens) Online leerplatform: <a href="http://learningswedish.se">http://learningswedish.se</a>

## EN WAT NA JE MASTER?

Tijdens je masterstudies zullen onvermijdelijk vragen bij je opkomen over je nabije toekomst, zij het over de arbeidsmarkt, zij het over een eventuele verdere studie. Centraal en facultair worden een aantal kanalen aangeboden waar je met die vragen terecht kunt.

De Afstudeerbeurs van de UGent zal plaatsvinden einde maart 2021 in het ICC (Citadelpark) – onder voorbehoud van de covid-19 maatregelen.

Dit is de grootste jobbeurs in Vlaanderen voor laatstejaarsstudenten en pas afgestudeerden. Er nemen steeds een 150 à 200 werkgevers deel. Naast bedrijven vind je er ook het hele aanbod ivm verder studeren aan de vier instellingen van de Associatie Universiteit Gent.

<https://afstudeerbeurs.gent>

Studenten van de Universiteit Gent met vragen omtrent werk zoeken en loopbaan kunnen na afspraak terecht bij een gespecialiseerd loopbaanadviseur.

Contacteer [acs@ugent.be](mailto:acs@ugent.be)

In maart-april 2021 zal de Faculteit Letteren & Wijsbegeerte een aantal praktische infosessies en workshops over werk en solliciteren aanbieden. Vanuit de opleiding taal- en letterkunde wordt ook een en ander georganiseerd – dit wordt nog aangekondigd.

<https://www.ugent.be/lw/nl/student/najestudies/watnajemaster>

Kijk alvast eens op [www.taalenletterkunde.ugent.be/beroepen](http://www.taalenletterkunde.ugent.be/beroepen) voor een lijst met beroepen van afgestudeerden van de opleiding.

# DE VERKORTE EDUCATIEVE MASTER

De Vlaamse Regering heeft beslist om met ingang van 2019-2020 de huidige Specifieke lerarenopleiding (SLO) te hervormen naar educatieve masters waarin vakinhoud en leraarschap samen worden aangeboden. Deze tweejarige master kan meteen gevolgd worden na de bachelor. In de bachelor wordt een voortraject ('het educatieve traject') aangeboden in de keuzeruimte.

Voor de studenten die in 2020-21 de eenjarige master volgen en daarna toch nog een lerarenopleiding willen volgen, wordt er een **verkort traject in de educatieve master** aangeboden. Dit traject bedraagt 60 studiepunten en omvat:

- 18 stp algemene vakken
- 18 stp vakdidactieken (2 talen)
- 15 stp stage (2 talen)
- 9 stp masterproef/vakdidactisch onderzoek